

**Спеціальна
Олімпіада**
України



**Волонтерський рух в
Спеціальній Олімпіаді**

ОБ'ЄДНАНИЙ СПОРТ®

КИЇВ 2010

Розвиток **волонтерського руху та Об'єднаного спорту®** Спеціальної Олімпіади регіональними та місцевими програмами сприятиме підвищенню поінформованості суспільства щодо індивідуальності, навичок та здібностей людей з відхиленнями в розумовому розвитку, забезпеченню їх змістовної участі в заходах Спеціальної Олімпіади та в житті суспільства в цілому. Мета даного видання показати, що розвиток **волонтерського руху та Об'єднаного спорту®** являються важливою програмою Спеціальної Олімпіади, надати базову інформацію для організації та проведення тренувань та змагань з цих напрямків.

Чинний посібник визначає дії, які обов'язково повинні бути враховані волонтерами, тренерами, судьями та організаторами з метою забезпечення участі спортсмена Спеціальної Олімпіади та партнера відповідно до рівня їх можливостей та здібностей.

Редакційна колегія:

Слинявчук К.П. – Національний директор Спеціальної Олімпіади України

Підварко А.А. – заступник директора Спеціальної Олімпіади України

Карпенко Л.О. – член Ради Спеціальної Олімпіади України, лікар з лікувальної фізкультури і спортивної медицини

***Я прагну перемогти!
Але якщо не зможу перемогти,
то буду завзятим у цій спробі!***

Клятва спортсмена Спеціальної Олімпіади України

ЗМІСТ

Розділ 1. Рух волонтерів Спеціальної Олімпіади	3
Розділ 1. Загальні положення програми Об'єднаний спорт®.....	11
Розділ 2. Керівництво для тренера	14
Розділ 3. Офіційні Спортивні правила Спеціальної Олімпіади	
Футбол.....	24
Настільний теніс.....	36
Баскетбол.....	41
Розділ 4. Організація та проведення змагань Спеціальної Олімпіади	55
Розділ 5 Розподілення на змагальні групи(Дивізіони)	58

Рух волонтерів Спеціальної Олімпіади

За даними Всесвітньої Організації Здоров'я (ВОЗ) 193 мільйонна людей – це люди з вадами в розумовому розвитку, ця кількість складає 3% від загальної кількості населення Землі. Це найбільш широко розповсюджена категорія людей з вадами в розвитку.

Відхилення в розумовому розвитку не знають кордонів, і впливають на людей незалежно від расового та етнічного походження, соціального та економічного стану в суспільстві.

Люди з вадами в розумовому розвитку є в кожній країні, але таких людей постійно не помічають, вони є одними із найбільш забутих сегментів суспільства. Люди з відхиленнями в розумовому розвитку отримують підтримку на рівні значно нижчому середніх для соціуму, показників в сфері отримання доступу до освіти, медичної допомоги і трудової зайнятості. Вони постійно зіштовхуються зі значними проблемами на шляху забезпечення особистої незалежності засобами соціальної та трудової інтеграції, не говорячи вже про повноцінну участь в житті суспільства. В найменш сприятливих умовах люди з вадами в розумовому розвитку примушені жити в постійному відриві від суспільства, при повному запереченні і пригніченні їх прав. Але в той же час понад 70% таких людей володіють навичками і здібностями функціонування на більш високому рівні, а суспільство цього не розуміє або просто цьому не сприяє.

Спеціальні Олімпіади – це найбільша у світі програма спортивних тренувань і змагань з олімпійських видів спорту впродовж всього року для дітей та дорослих з відхиленнями розумового розвитку, яка надає однакові можливості людям з різним рівнем здібностей.

Міжнародна благодійна організація *Спеціальна Олімпіада (SOI)* була заснована в 1968 році Юніс Кеннеді Шрайвер, сестрою Президента США Джона Кеннеді.

На XV Зимовій Олімпіаді в 1988 році в Калгарі (Канада) була підписана Угода між Спеціальною Олімпіадою та Міжнародним Олімпійським Комітетом (ІОС). Міжнародний Олімпійський Комітет офіційно визнав SOI і надав право SOI називати свої спортивні змагання “Олімпійськими”. Штаб-квартира SOI знаходиться в м. Вашингтон, США, і об'єднує понад 170 національних програм. У центрі уваги, окрім самих спортсменів, знаходяться члени їх сімей, які залучаються до всіх заходів Спеціальної Олімпіади, а також тренери. Але рушійною силою цього руху є **добровільні помічники – волонтери**, без допомоги яких не може бути проведено жодної події.

Руху *Спеціальної Олімпіади* незабаром виповниться 40 років. Ми щиро пишаємося досягненнями руху. Спеціальна Олімпіада стала рухом не тільки для розвитку спортивних навичок і здібностей спортсменів, але і рухом, який успішно формує громадську думку про здібності людей з відхиленням у розумовому розвитку, і навчає людей бути більш людянішими до проблем інших. Ми однаково надаємо значення розвитку спортивної сторони руху і розвитку відносин громадськості до людей з вадами в розумовому розвитку. Спорт є основним нашим завданням, через спорт ми змінюємо відношення як спортсменів, так і членів їх родин до оточуючих і навпаки. Здібність внести такі значні зміни в нашу свідомість і поведінку та допомогти нам розвивати загальнолюдські якості визнання і розуміння є самою важливою заслугою руху під назвою «*Спеціальна Олімпіада*», який впроваджують насамперед **волонтери**.

Вони своїм оптимізмом і натхненням повинні запалити серця багатьох нових людей, залучити їх до руху, допомогти їм краще зрозуміти людей з вадами в розумовому розвитку, що в свою чергу зробить наше суспільство кращим, де основними етичними цінностями є турбота про ближнього і повага до оточуючих.

В Генеральних правилах Спеціальної Олімпіади .Міжнародної визначено:

Участь Сімей і Добровольців. *Акредитовані Програми і Організаційні Комітети Ігор повинні максимізувати участь добровольців і членів сімей спортсменів в плануванні і проведенні спортивних тренувань і змагань. Також Акредитовані Програми і Організаційні Комітети Ігор повинні стимулювати участь добровольців і членів сімей спортсменів в заходах щодо інформування громадськості про мету і результати*

діяльності Спеціальної Олімпіади. Акредитовані Програми повинні забезпечувати участь в своїй діяльності членів сімей і добровольців, згідно вимогам акредитації для відповідних Рівнів Акредитації.

Добровольці.

Всі Акредитовані Програми і Організаційні Комітети Ігор максимально широко використовують підтримку добровольців в усіх аспектах своїх програм з урахуванням вимог чинних Генеральних правил. Кожна Акредитована Програма повинна визначити і забезпечувати відповідність письмовим процедурам відбору, навчання і нагляду за роботою добровольців. При роботі з добровольцями Програми на території США і їх відповідні Суб-Програми повинні відповідати вимогам справжнього Розділу 7.13. Національним Програмам і їх відповідним Суб-Програмам рекомендується формувати свої вимоги до набору, навчання і нагляду за діяльністю добровольців, повністю відповідаючи положенням справжнього Розділу 7.13, якщо інше не передбачене законодавчими актами відповідних юрисдикцій.

Програма Спеціальної Олімпіади в Україні існує з 1994 року. Довгий час СОУ розвивалася в складі Української спортивної федерації інвалідів з вадами розумового та фізичного розвитку, а у березні 2002 р., під президентством Посла України, академіка Сергія Комісаренка, СОУ набула самостійного статусу, як всеукраїнська неприбуткова громадська організація інвалідів, яка має акредитацію Special Olympics, Inc.

На сьогоднішній день до занять різними видами спорту в Україні залучено близько 12.000 осіб з розумовою відсталістю під керівництвом 400 тренерів, у 18 регіонах України, багато з яких працюють на добровільних засадах.

Всупереч відсутності державного фінансування СОУ має неабиякі досягнення:

- 12.000 атлетів, що тренуються та змагаються за програмами Спеціальної Олімпіади;
- проведено понад 70 національних змагань;
- команда СОУ брала участь у 15 міжнародних змаганнях;
- проведено 13 національних семінарів та конференцій;
- розвиваються нові види спорту: волейбол, бочче.

СОУ має договори про співпрацю на національному рівні з:

- Львівським державним інститутом фізичної культури
- Федерацією Баскетболу України
- Українським центром фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»
- Федерацією лижних гонок
- Федерацією волейболу України
- Центром соціальних служб для молоді
- Федерацією Футболу м. Києва
- Національним Олімпійським Комітетом

Також на даний момент СОУ підтримують благодійних засадах:

- «Київський Клуб Левів» (Lions Club Kyiv)
- Програма «МАТРА» при посольстві Королівства Нідерландів в Україні
- "Macdonald's Co. Ukraine"
- «Ордана» - мінеральні води
- Whites International Public Relations
- Офіційний авіаперевізник СОУ авіакомпанія «Міжнародні Авіалінії України»
- Офіційний автоперевізник СОУ компанія «AVIS» Україна

Генеральна Асамблея запропонувала урядам щорічно відзначати 5 грудня як **Міжнародний день добровольців** в ім'я економічного й соціального розвитку ([резолуція 40/212](#) від 17 грудня 1985 року) і закликала їх здійснити міри з метою підвищення поінформованості про важливий внесок служби добровольців і тим самим спонукати ще більше людей у всіх сферах діяльності пропонувати свої послуги як добровольців на

батьківщині і за кордоном.

Надаючи людям змогу працювати разом на благо громади, волонтерська діяльність створює довіру та заохочує співпрацю; іншими словами – створює соціальний капітал. Люди можуть вирішити багато проблем, діючи у громаді. **Волонтерство** дає людям можливість вийти з маргінальних суспільних груп: наприклад, займаючись волонтерською діяльністю безробітні можуть здобути навички, які допоможуть їм знайти оплачувану роботу, а люди літнього віку – відчувати, що вони й далі відіграють важливу роль у суспільному житті.

За кількісними та якісними показниками волонтерська діяльність посідає важливе місце у прогресивному розвитку всіх країн світу. Однак, не кожна країна має статистичні дані, які б дали змогу оцінити рівень поширення волонтерської діяльності, внесок волонтерської праці в суспільний та, зокрема, економічний розвиток країни, визначити сфери діяльності, у яких працюють волонтери тощо.

“Добровольці можуть допомогти перетворити все наше суспільство для вигоди всіх людей. Але щоб трапилося, в суспільстві потрібно просувати принцип добровільності як цінної діяльності, щоб полегшити роботу добровольців удома і за кордоном”, сказав Секретар Організації Об'єднаних Націй –Kofi Annan.

“Ми хочемо досягти і повернути всесвітню увагу до величезних вкладень мільйонів добровольців”, сказав Sharon Capeling-Alakija, Виконавчий Координатор Добровольців Організації Об'єднаних Націй

Щодо Спеціальної Олімпіади, то добровольці - основа руху Спеціальних

Олімпійських ігор, підтримка яких робить здійснення прагнень наших спортсменів.

Дорогі друзі Спеціальних Олімпійських ігор, з 2001р. оголошеного Організацією Об'єднаних Націй Міжнародним Роком волонтерів (добровольців) зросла як кількість, так і статус добровольців, без яких зараз вже не обходиться жодна національна акція СО України.

Цей довідник проектувався як ресурс для вас і вашої Регіональної СО Програми, як інструмент залучення і підтримки добровольців.

Мета волонтерського руху Спеціальної Олімпіади України – надати можливості, котрі в свою чергу приведуть до більш продуктивної і повноцінної діяльності всіх людей з вадами в розумовому розвитку. Перш за все Спеціальна Олімпіада надає якісний доступ до занять спортом, активним відпочинком та медичного обслуговування, що значно покращує фізичний стан і загальну якість життя. Завдяки своїм досягненням, спортсмени та волонтери розвивають впевненість в своїх силах і вміння відстоювати особисті інтереси, що в свою чергу сприяє забезпеченню доступу до системи соціального обслуговування, відкриває перспективи трудової діяльності і, як результат, забезпечує більш активну інтеграцію в життя суспільства.

Одним із самих значних бар'єрів на шляху до повної інтеграції людей з вадами в розумовому розвитку в життя суспільства являється відношення і дії зі сторони суспільства. Дослідження відношення суспільства показують, що як правило у суспільстві дуже низька думка про потенціал людей з вадами в розумовому розвитку, а також присутнє негативне відношення до процесу повної соціальної інтеграції людей з вадами в розумовому розвитку в школі або на робочому місці. Підтримка таких людей зі сторони

суспільства дуже часто зводиться до благодійності, а не до зусиль зрозуміти, прийняти і допомогти. Саме волонтери спроможні реально допомогти спортсменам СО України

- **Спеціальні Олімпійські ігри** отримують допомогу від більш ніж 500,000 добровольців у всьому світі в більш ніж 160 країн.

Цілі Спеціальної Олімпіади України

- відзначайте ваших добровольців
- вербуйте нових добровольців
- збільште суспільне усвідомлення вагомості Спеціальних Олімпіад

Добровольці ! Хто вони в СО?

- добровольці Спеціальних Олімпійських ігор включають студентів, громадян похилого віку , ділових людей, членів сім'ї атлетів, аматорських і професійних атлетів і тренерів, викладачів і багато інших.
- Офіцери правоохоронних органів у всьому світі є добровольці для Спеціальних Олімпійських ігор через Факельний пробіг ®, що піднімає престиж і усвідомлення вагомості Руху.
- Спеціальні Олімпійські ігри -Об'єднаний Sports™ дозволяють людям з і без розумової затримки грати в одній команді.
- Тисячі медичних професіоналів у всьому світі можуть запропонувати для атлетів Спеціальних Олімпійських ігор через програму *Special Olympics Healthy Athletes*, якісну охорону здоров'я і санітарну освіту
- Світова довіра до Спеціальної Олімпіади Міжнародної- програми, що проектується, щоб робити добро для суспільства, дозволяє бізнес-структурам забезпечити добровільні можливості для працівників через Спеціальні Олімпійські ігри.
- Спортсмени Спеціальної Олімпіади залежать від добровільних тренерів для спортивного навчання і змагань.

Пропозиції волонтерів Спеціальних Олімпійських ігор

Добровольці надають можливість Спеціальним Олімпійським іграм запропонувати спортивне навчання і програми змагань більш ніж одному мільйону людей з відхиленнями у розумовому розвитку.

Добровольці збільшують можливості соціалізації для атлетів Спеціальних Олімпійських ігор. Присвячення добровольців Спеціальним Олімпійським іграм забезпечує те ,що вони не виокремлюються з загальної когорти волонтерського руху.

Добровольці Спеціальної Олімпіади України:

Спортивне Навчання

- Працюйте як тренери Спеціальних Олімпійських ігор
- Допоможіть керівникам спортивних таборів Спеціальних Олімпійських ігор

- Організуйте, навчіть, або грайте в змаганнях Об'єднаного Спорту™ Спеціальних Олімпійських ігор
- Отримайте устаткування для атлетів Спеціальних Олімпійських ігор
- Використовуйте певну спортивну експертизу, щоб допомогти встановленим спортивним дивізіонам

Змагання

- Працюйте як водій або працівник з реєстрації, або з обробки даних Спеціальних Олімпійських ігор
- Працюйте як помічник організаторів Ігор, членом комітету, або менеджер команди в змаганнях Спеціальних Олімпійських ігор
- Організуйте акцію, як наприклад Спеціальне Олімпійське Місто, для атлетів
- Проводьте практичні заняття або демонстрації в новому спорті

Школи

- Впроваджуйте програми «Приєднуйтесь» та «Об'єднаний Спорт™» Спеціальних Олімпійських ігор
- Забезпечте шкільні спортзали та спортмайданчики для тренувань і змагань СО

Збір коштів

- Організуйте акції по збиранню коштів від себе ,своїх друзів, церкви, громадської благодійної організації чи фірми де ви працюєте ,що звісно підніме ваш престиж та , можливо ,статус , а також престиж , церкви, громадської благодійної організації чи фірми.

Суспільне Усвідомлення

- Напишіть статті про атлетів Спеціальних Олімпійських ігор, їх сімейства і тренерів
- Оприлюднюйте фото та відео про атлетів Спеціальних Олімпійських ігор

Адміністрація

- Допоможіть спеціальним учбовим викладачам або тренерам Спеціальних Олімпійських ігор готувати реєстраційні і медичні форми
- Сприяйте друкуванню, реєстрації, і комп'ютерним навикам, як добровольці в офісах Спеціальних Олімпійських ігор
- Поширюйте матеріали про події Спеціальних Олімпійських ігор

Друзі спортсменів Спеціальних Олімпійських ігор

- Допоможіть як супроводжуючі і основні уболівальники в Спеціальних Олімпійських Іграх
- Візьміть участь в розважальних або соціальних акціях, як наприклад екскурсії або пікніки з атлетами Спеціальних Олімпійських ігор
- Транспортування атлетів, щоб проводити змагання

Коло зв'язку між компонентами програми роботи з добровольцями

Мета і завдання

План роботи





Рух добровольців Спеціальної Олімпіади став надзвичайно різномірним по складу. В минулому у волонтерській діяльності брали участь люди, звичайно це були представники вищого прошарку суспільства, які мали вільний час і значні фінансові можливості, що дозволяло їм пропонувати свої послуги. Зараз добровольці приходять з усіх вікових груп і соціальних верств. Наприклад літні люди, представники ділових і професійних кіл, підлітки, безробітні. Причини такої різномірності приховані в перемінах кінця віку – подовження тривалості життя завдяки досягненням медицини, поширення діяльності жіночих громадських організацій і посилення їх впливу на політику, збільшення активності інвалідів, що вже самі спроможні бути волонтерами і т.п.

Спеціальна Олімпіада України намагається надати широкий вибір можливостей прикладення зусиль з врахуванням всіх рівнів, задля виконання поставлених завдань і отримання задоволення від роботи. В іншому разі добровольці просто не прийдуть або не захочуть лишитися.

« Освічений егоїзм» визнав «законним» перехід від альтруїстичного мотиву добровольця «допомогти іншим» до допомоги самому собі. Тепер поряд з питанням «Чим я можу допомогти?» доброволець запитує «Що я отримаю?». Добровільна діяльність розглядається як засіб самовдосконалення, розвитку професійних вмінь та навичок, підвищення статусу, інтегрування в нове оточення, «зміна амплуа», виконання вимог навчальних закладів та організацій, набуття досвіду для виконання згодом вище оплачуваної роботи. Час витрачений на волонтерську діяльність (і треба сподіватись ,на цікаву, таку що додає впевненості у власних силах, роботу) є свого роду капіталовкладенням ,яке повинно в подальшому окупитися.

До роботи з людьми ,що мають відхиленнями у розумовому розвитку ,особливо з дітьми та молоддю, залучається велика кількість **волонтерів**. Волонтер, або група волонтерів, які беруть участь у занятті та у змаганнях-яскравий приклад для всіх інвалідів Спеціальної Олімпіади України. Під час проведення змагань спортсмени Спеціальної Олімпіади України, насамперед інваліди спілкуються з волонтерами, що породжує дружні стосунки , з'являється нова манера поведінки, поповнюється словниковий запас. Волонтери досить кваліфіковано беруть участь у змаганнях, координують хід змагань,

допомагають тренерам. Присутність волонтерів впливає на поведінку спортсменів Спеціальної Олімпіади України: одні радіють, сприймаючи волонтера як товариша-помічника, інші вбачають у ньому старшого наставника..

Якості ,котрі необхідні ВОЛОНТЕРУ, який опікується проблемами розумово відсталих інвалідів:

- **безкорисливість**
- **взаєморозуміння, взаємодопомога**
- **уважність**
- **доброта, доброзичливість**
- **комунікабельність**
- **мудрість**
- **відповідальність**
- **сильний характер**
- **сміливість**
- **співчуття**
- **бажання допомогти іншому**
- **тактовність**
- **терпіння ,терпимість**
- **повага до тих, кому допомагаєш**
- **розум**
- **вміння досягти результатів**
- **вміння прихилити до себе людей**
- **чесність, порядність**
- **почуття гумору, життєрадісність**
- **чуйність**

Спеціальні Олімпійські ігри мають багато добровільних можливостей. Чи маєте ви небагато часу або багато, ми могли б використовувати вашу допомогу. Ви зробите велику зміну на краще в життях людей, яким ви допомагаєте і це зробить , так само, велику зміну на краще у вашому житті

Знову і знову спасибі всім добровольцям Спеціальних Олімпійських ігор за втілення величі духу тисячам спортсменам Спеціальної Олімпіади України.

Об'єднаний спорт®

РОЗДІЛ 1.

МІСЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОЛІМПІАДИ

Місія Спеціальної Олімпіади полягає в тому, щоб забезпечити безперервний процес тренувань та змагань з олімпійських видів спорту для дітей та дорослих з відхиленнями в розумовому розвитку, що створює постійні можливості для покращення фізичної форми, демонстрації мужності, отримання радості та участі в розвитку талантів, навиків та дружніх відносин разом з членами родин, іншими спортсменами Спеціальної Олімпіади і суспільством в цілому.

ВИЗНАЧЕННЯ ПРОГРАМИ ОБ'ЄДНАНИЙ СПОРТ®

Об'єднаний спорт® є програмою, що об'єднує приблизно рівне число спортсменів Спеціальної Олімпіади та людей, що не мають відхилень у розумового розвитку (партнерів), в спортивні команди для участі в тренувальних заняттях і змаганнях. Всі учасники (спортсмени Спеціальної Олімпіади і партнери) повинні мати приблизно однаковий вік і здібності. Всі спортсмени, що беруть участь в цій програмі, повинні володіти необхідним рівнем навиків для того, щоб займатися певним видом спорту.



Програма Об'єднаний спорт® була створена і розроблена міжнародною організацією Спеціальна Олімпіада в 1989 році з метою подальшого здійснення місії Спеціальної Олімпіади. Об'єднаний спорт® є важливою програмою, оскільки розширює спортивні можливості тих спортсменів і партнерів, які прагнуть вийти на новий рівень занять спортом. Крім того, Об'єднаний спорт® істотним чином сприяє включенню спортсменів в життя суспільства, ламаючи бар'єри, що історично існують між людьми з відхиленнями у розумовому розвитку і суспільством. Об'єднаний спорт® надає вагому можливість спортивних занять для тих, хто не бере участь в Спеціальній Олімпіаді або інших спортивних програмах..

Примітка. В тексті даного керівництва містяться посилання на спортсменів (Людей з відхиленнями у розумового розвитку). Іноді ці позначення необхідні в цілях розмежування двох груп. Ми, проте, не радимо керівникам програм розділяти ці групи і рекомендуємо називати всіх учасників ЧЛЕНАМИ КОМАНДИ.

МЕТА

Програма Спеціальної Олімпіади Об'єднаний спорт® є додатковим засобом здійснення місії Спеціальної Олімпіади.

Філософія

Команди складаються так, щоб забезпечити проведення тренувань і змагань, в яких всі спортсмени змогли б брати змістовну участь. Це сприяє розвитку спортивної майстерності, підвищенню відчуття власної гідності, встановленню рівності і дружніх відносин з ровесниками.

Екстенсивні випробування показали, що мета програми Об'єднаний спорт® здійснюється в тому випадку, якщо дотримуються наступні принципи:

Об'єднаний спорт®

- **Підготовленість і безпека** - Спортсмени повинні володіти навичками, необхідними для участі в програмі Об'єднаний спорт®, не викликаючи надмірного ризику нанесення травм собі самим або іншим людям.
- **Збалансований склад команди** - Всі члени команди Об'єднаний спорт® (спортсмени Спеціальної Олімпіади і партнери) повинні мати приблизно однаковий рівень здібностей. Основою участі в Спеціальній Олімпіаді є можливість і здатність кожного спортсмена команди вносити свій вклад в успіх команди.

Керівництво - Команди Об'єднаного спорту повинні бути організовані під керівництвом досвідченого тренера, що знає принципи, методику, стратегію і режим тренувань в даному виді спорту за програмою Об'єднаний спорт®.

Тренування і змагання - До виступу в змаганнях на місцевому рівні всі члени команди Об'єднаного спорту® повинні проходити як мінімум восьмитижневий курс тренувань (розминки, тренування, змагання в своїй категорії).

Правила - Всі змагання за програмою Об'єднаний спорт® повинні проводитися відповідно до Офіційних спортивних правил Спеціальної Олімпіади і під контролем кваліфікованих спортивних суддів.

Підгрупи учасників змагань - Програми Об'єднаного спорту® повинні розставлятися на змаганнях по відповідному віку і здібностям в підгрупах згідно Офіційним спортивним правилам Спеціальної Олімпіади.

ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА ПРОГРАМИ ОБ'ЄДНАНИЙ СПОРТ®

Програма і мета

- Об'єднаний спорт® є програмою, що надає людям із з відхиленнями у розумовому розвитку (спортсменам Спеціальної Олімпіади) і людям, що їх не мають (партнерам), можливість участі в тренувальних заняттях і змаганнях разом, у складі однієї команди.
- Мета програми полягає в тому, щоб створити такі умови, в яких всі спортсмени через тренування і змагання зможуть підвищувати свою фізичну форму та спортивну майстерність.
- Найбільший успіх Об'єднаний спорт® має тоді, коли спортсмени і партнери об'єднані відповідно до їх віку і здібностей.
- Програма Об'єднаний спорт розроблена для кожного виду спорту Спеціальної Олімпіади.

Загальні положення

Користь від участі в програмі Об'єднаний спорт® спортсмени і партнери одержують тоді, коли мають приблизно однаковий вік і здібності. Слід зробити все можливе для того, щоб вік і здібності ЧЛЕНІВ КОМАНДИ були якомога більш однаковим. Це допоможе скоротити ризик нанесення учасниками травм самим собі або іншим людям і забезпечить змістовну участь в заняттях спортом. Члени команди Об'єднаного спорту® повинні бути здатні продемонструвати основні спортивні навички і техніку.

Хоча і існують конкретні правила, що встановлюють точне число спортсменів і партнерів Об'єднаного спорту® на час змагань, не менше важливо, щоб список загального складу команди Об'єднаного спорту® налічував приблизно рівне число спортсменів Спеціальної Олімпіади і партнерів.

Об'єднаний спорт®

Проведення змагань

- Всі положення і правила Спеціальної Олімпіади застосовуються відносно спортсменів Спеціальної Олімпіади і партнерів в рівному ступені, за таким виключенням: партнерам необхідно скласти заявку на участь в програмі Об'єднаний спорт®, включаючи їх медичні дані, звільнення від фінансової відповідальності та інформацію загального характеру.
- Питання проведення змагань регулюються Офіційними спортивними правилами Спеціальної Олімпіади. Конкретні правила за програмою Об'єднаний спорт® (такі, як

число спортсменів і партнерів під час змагань) наводяться в правилах по кожному виду спорту.

- Команди Об'єднаного спорту® на змаганнях розставляються по групах з іншими командами Об'єднаного спорту® на основі здібностей і віку учасників відповідно встановленого Спеціальною Олімпіадою порядку розділення на підгрупи.
- Офіційні нагороди Спеціальної Олімпіади за програмою Об'єднаний спорт® вручаються як спортсменам Спеціальної Олімпіади, так і партнерам відповідно до встановленого порядку «Застосування Спеціальних Олімпійських нагород», визначеного в збірці Офіційних спортивних правил Спеціальної Олімпіади.

ОБОВ'ЯЗКИ ТРЕНЕРА

Найважливішою людиною, від якої залежить успіх команди Об'єднаного спорту® є ТРЕНЕР. Основні елементи тренерської роботи з командою Об'єднаного спорту® включають:

Роль - Ефективно і з успіхом працюючий тренер - це не просто людина, що допомагає команді перемогти. Не менш важливим є внесок тренера в процес навчання, в розвиток спортивних навиків і застосування цих навиків на практиці, виховання командного духу, формування спортивної поведінки на ігровому полі і зовні нього, а також допомога в прищепленні позитивних цінностей всім членам команди. Тренер також грає вирішальну роль в процесі відбору спортсменів одного віку і здібностей.

Знання спорту - Тренери повинні володіти глибоким знанням свого виду спорту і спортивних правил та вміти застосовувати свої знання на практиці під час тренувань і змагань. Важливо, щоб тренери брали участь в організовуваних для них учбових заняттях з метою підвищення своїх знань в області спорту, вивчення нових елементів тренувальних занять і стратегії гри, а також обміну досвідом і знаннями з іншими тренерами.

Навчання за програмою Об'єднаний спорт® - До початку тренерської роботи з командою Об'єднаного спорту® кожний тренер повинен пройти учбовий курс програми Об'єднаний спорт® Спеціальної Олімпіади. Під час проведення цього курсу підкреслюється важливість відбору і групування спортсменів відповідно до схожих здібностей.

Тренувальні заняття - Кожний тренер повинен піклуватися про регулярні відвідування тренувальних занять всіма членами команди. Це сприяє вдосконаленню спортивної майстерності, зміцненню командного духу і товариства, а також більш якісному виступу на змаганнях. Тренер повинен скласти план тренувального заняття, в який би входили розминка, відпрацювання елементів спортивних навиків, змагальні вправи і заключний період. Командне тренування кожного спортсмена повинне проходити мінімум один раз в тиждень півтори години під керівництвом кваліфікованого тренера. Звичайно, більш корисно проводити тренування частіше одного разу на тиждень. Але якщо проведенню тренувань більше одного разу в тиждень перешкоджають транспортні проблеми, тренери повинні забезпечити завчасне прибуття членів команди на змагання з тим, щоб провести додаткові тренувальні заняття. Крім того, тренери можуть складати плани індивідуальних

Об'єднаний спорт®

самостійних тренувань для всіх членів команди. Слід розробити мінімальні норми по числу тренувальних занять, які спортсмен повинен відвідувати для того, щоб взяти участь в змаганні.

Неспортивні заходи - Команди Об'єднаного спорту® не повинні обмежуватися лише спортивними заняттями. Формуванню командного духу і відчуття товариства допоможуть і інші суспільні заходи.

РОЗДІЛ 2. КЕРІВНИЦТВО ДЛЯ ТРЕНЕРА

Для того, щоб вести ефективну тренерську роботу з командою Об'єднаного спорту®, тренеру необхідне наступне:

• **Вивчати програму** - Пройти учбовий курс програми Об'єднаний спорт Спеціальної Олімпіади або зустрітися з місцевим відповідальним співробітником Спеціальної Олімпіади для того, щоб отримати інформацію про програму. До того, як набирати команду і проводити тренувальні заняття, суттєво важливо зрозуміти філософію Об'єднаного спорту® і повірити в неї.

Знати правила - Офіційні спортивні правила Спеціальної Олімпіади регулюють всі питання проведення змагань за програмою Об'єднаний спорт®. Ці правила конкретні і призначені для забезпечення справедливих, змістовних і безпечних змагань.

Правильно відібрати партнерів - Партнери повинні бути відібрані на підставі здібностей і віку, схожого із здібностями і віком інших членів команди. Крім того, партнери повинні розуміти свою роль як членів команди, брати участь в програмі з максимальною віддачею і поводитися по-спортивному.

Тренувати всіх членів команди - Кожний член команди (спортсмени і партнери) повинен отримати користь від керівництва кваліфікованого тренера. Знайдіть способи залучення кожного члена команди до виконання загальнорозвиваючих вправ, тренування елементів спортивної майстерності і роботи в команді.

Вимагати роботу в команді - не дозволяйте жодному члену команди домінувати в змаганні; це порушує філософію Об'єднаного спорту®. З найпершого тренувального заняття і до фінальних змагань повинна вестися злагоджена командна робота.

Цінність більша, ніж тренування і змагання - Підтримуйте зусилля вашої команди по розвитку взаємовідносин між її членами за межами спортивного майданчика. Девіз Об'єднаного спорту® свідчить: «Під час змагань ми - члени команди; після змагань ми - друзі».

Не граючий тренер - У всіх видах спорту повинен бути не граючий старший тренер.

Як сформувати команду Об'єднаного спорту®?

ВІДБІР ЧЛЕНІВ КОМАНДИ

Ключем до успішної підготовки команди Об'єднаного спорту® є ПРАВИЛЬНИЙ ВІДБІР членів команди (спортсменів і партнерів). Нижче наводяться основні моменти відбору:

Розділення за здібностями - Команди Об'єднаного спорту® виступають краще всього тоді, коли всі члени команди мають однаковий рівень спортивної майстерності. Партнери, які по своїх здібностях перевершують інших членів команди, або контролюватимуть змагання, або пристосовуватимуться до інших, не виступаючи в повну силу. В обох випадках мета взаємодії і роботи в команді не буде досягнута, а досвід участі в справжньому змаганні не буде отриманий. (Див. «Склад команди».) Велику допомогу у визначенні рівня здібностей учасників надає Система оцінки спортивної майстерності, запроваджена Спеціальною Олімпіадою.

Об'єднаний спорт®

Розділення за віком - Всі члени команди повинні мати приблизно однаковий вік з різницею в межах від трьох до п'яти років для учасників у віці від 21 року і молодше, і в межах десяти-п'ятнадцяти років для спортсменів від 22 років і старше.

Підготовленість - всі члени команди повинні володіти навичками, необхідними для участі в змаганнях по даному виду спорту. Не кожен спортсмен готовий брати участь в програмі Об'єднаний спорт®. Участь в командних видах спорту вимагає розуміння принципів виступу в команді, стратегії команди і правил, а також володіння майстерністю, необхідною для успішного виступу в даному виді спорту. Крім програми

Об'єднаний спорт® Спеціальна Олімпіада пропонує ряд інших програм, які забезпечують тренування функціональних спортивних навиків і корисний досвід участі в змаганнях.

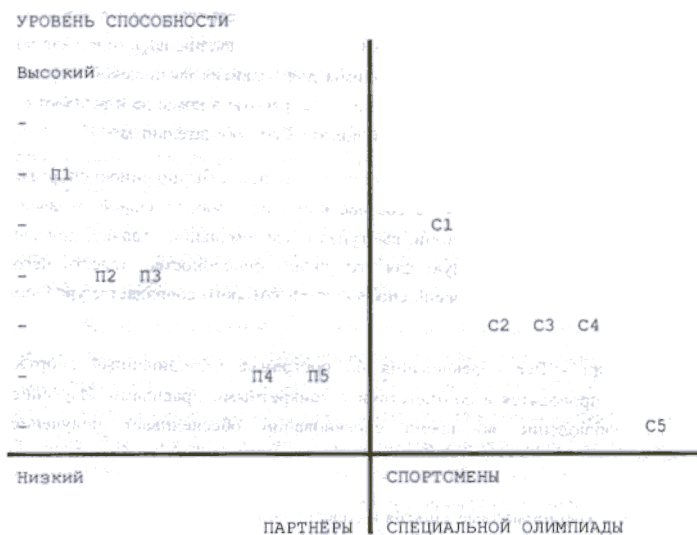
Концепція команди - Всі члени команди повинні мати однаковий статус. Партнерам не повинна даватися або привласнюватися роль «тренерів». Всі спортсмени повинні вважатися членами однієї команди, які спільно працюють над досягненням командної мети. Враховуючи необхідність рівного статусу членів команди, не рекомендується включати в команду батьків або членів персоналу, оскільки члени команди вважають їх своїми керівниками. Крім того, тренерам не слід включати в команду яких-небудь осіб, що виступали в даному виді спорту за шкільною або університетською спортивною програмою або програмою спортивного клубу протягом останніх п'яти років. Такі особи можуть краще працювати як тренери.

Пропаганда - Програма Об'єднаний спорт® стала життєздатною альтернативою для спортсменів, що раніше не брали участі в змаганнях. Люди з незначною затримкою розумового розвитку в суспільних програмах або шкільній системі можуть бути відмінними кандидатами в команду Об'єднаного спорту®. Подібним же чином існує і велике число людей, що не мають затримки розумового розвитку, які не брали участі в організованих заняттях спортом. Такі люди є відмінними кандидатами в партнери і повинні бути залучені до участі.

СКЛАД КОМАНДИ

Основним моментом програми Об'єднаний спорт® є набір в команду спортсменів і партнерів однакового рівня здібностей. Нижче наводяться п'ять моделей СКЛАДУ команди Об'єднаного спорту®.

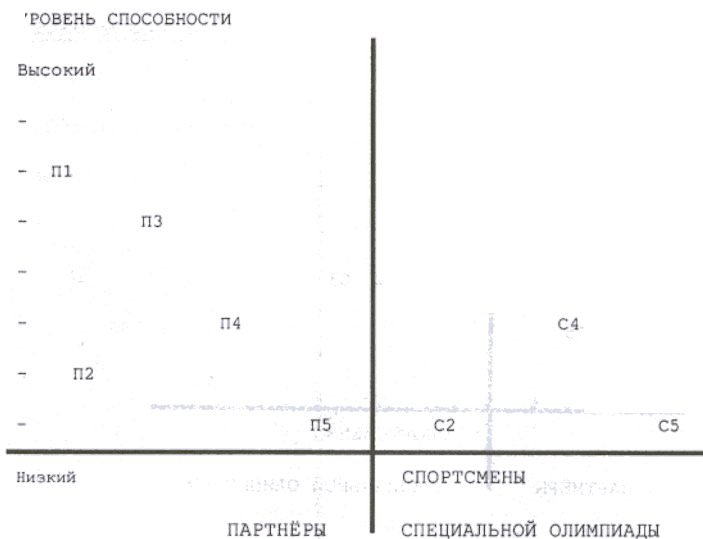
Однорідний склад



Об'єднаний спорт®

Примітка: Це - зразковий склад команди Об'єднаного спорту®. Всі учасники (партнери і спортсмени Спеціальної Олімпіади) мають однакові або взаємодоповнюючі навички. Якщо подивитися на виступ такої команди на змаганнях, відрізнити партнерів від спортсменів Спеціальної Олімпіади буде важко. Рекомендація: всі види спорту.

Змішаний склад



Примітка: Це - прийнятний склад команди Об'єднаного спорту®. Декілька спортсменів Спеціальної Олімпіади мають здібності, відповідні із здібностями партнерів, і можуть вносити свій внесок у виступ команди. Всі члени команди з низьким рівнем здібностей повинні брати участь в змаганнях відповідно до правил і умов змагань по даному виду спорту. Рекомендація: софтбол, волейбол.

Домінуючий член команди

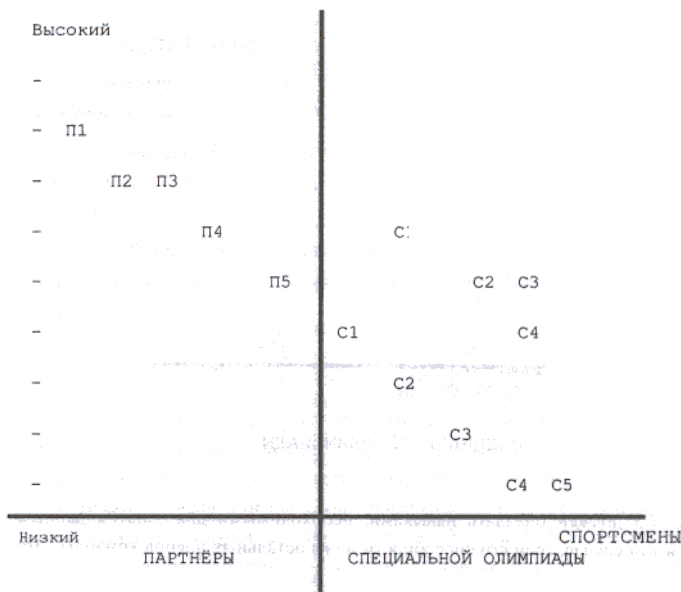


Примітка: Ця модель не рекомендується. П1 повинен постійно пам'ятати про мету Об'єднаного спорту® і застосовувати свої навички, не пригнічуючи інших членів команди і не домінуючи над ними. Рекомендації: Всі види спорту, якщо П1 може відповідним чином адаптувати рівень своєї майстерності

Об'єднаний спорт®

ТРЕНУВАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ

РІВЕНЬ ЗДІБНОСТІ

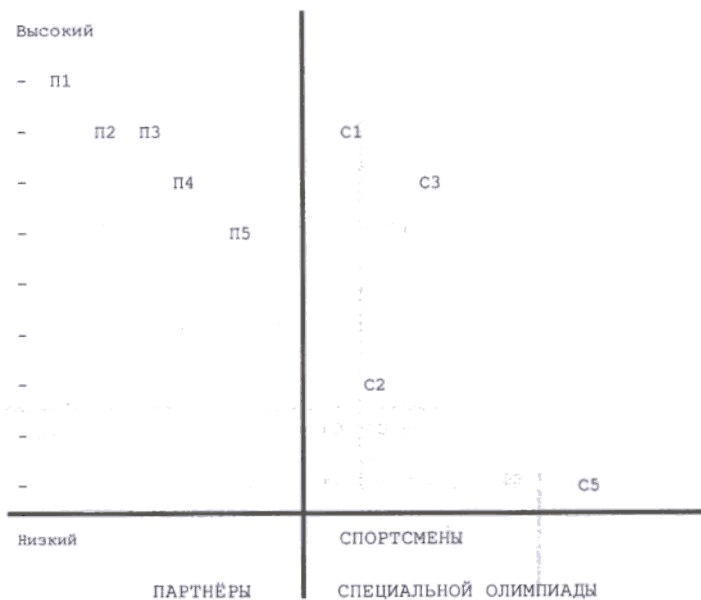


Примітка: Такий склад команди не підходить для змагань за програмою Об'єднаний спорт. Всі партнери мають набагато більш високий рівень спортивної майстерності в порівнянні із спортсменами Спеціальної Олімпіади. Вони повинні істотним чином адаптувати свій рівень для того, щоб брати участь в змаганнях. Ця модель може використовуватися для підгруп на тренувальних заняттях, що принесе спортсменам Спеціальної Олімпіади користь, дозволивши краще підготувати їх до традиційних Спеціальних Олімпійських змагань. Офіційні медалі і стрічки Спеціальної Олімпіади за участь в змаганнях серед подібних підгруп не вручаються.

СПОРТСМЕН З БІЛЬШ НИЗЬКИМ РІВНЕМ ЗДІБНОСТЕЙ

РІВЕНЬ ЗДАТНОСТІ

Примітка: С5 повинен володіти навичками, необхідними для заняття даним видом спорту навіть в тому випадку, якщо його здібності нижче решти членів команди. Ця модель прийнятна, якщо для С5 можна буде забезпечити таке положення, при якому він зможе вносити свій внесок у виступ команди. Якщо С5 не володіє необхідними навичками, то включати цього спортсмена до складу команди можна лише за умови, що заміни йому немає. В цьому випадку тренер повинен уважно стежити за здоров'ям і безпекою цього спортсмена. Для розвитку спортивної майстерності, відчуття товариства і взаємного спілкування повинні існувати інші можливості Рекомендації: Софтбол, волейбол (слід забезпечити безпечне положення С5).



Примітка: C5 повинен володіти навичками, необхідними для заняття даним видом спорту навіть в тому випадку, якщо його здібності нижче решти членів команди. Ця модель прийнятна, якщо для C5 можна буде забезпечити таке положення, при якому він зможе вносити свій внесок у виступ команди. Якщо C5 не володіє необхідними навичками, то включати цього спортсмена до складу команди можна лише за умови, що заміни йому немає. В цьому випадку тренер повинен уважно стежити за здоров'ям і безпекою цього спортсмена. Для розвитку спортивної майстерності, відчуття товариства і взаємного спілкування повинні існувати інші можливості Рекомендації: Софтбол, волейбол (слід забезпечити безпечне положення C5).

ЯК НАБИРАТИ ВІДПОВІДНИХ ПАРТНЕРІВ

Основна увага при наборі партнерів в команду Об'єднаного спорту® приділяється забезпеченню рівня здібностей і віку партнерів, схожих із здібностями і віком спортсменів Спеціальної Олімпіади. З метою забезпечення змістовних занять спортом для всіх учасників істотно важливо дотримуватися даних вимог, хоча набір команди відповідно до них представляє великі проблеми.

Склад команди

Більшість команд Об'єднаного спорту® формується одним з трьох основних способів, вказаних нижче:

1. Визначення групи спортсменів Спеціальної Олімпіади відповідного рівня і звернення до їх сімей, друзів і знайомих з пропозицією брати участь в програмі як партнери.
2. Залучення до участі шкільних програм, керованих викладачем або тренером, який зможе набрати партнерів для спортсменів Спеціальної Олімпіади з числа учнів.
3. Вступ до спортивних/корпоративних ліг району, які можуть для формування команд Об'єднаного спорту® залучити своїх спортсменів.

В кожному з цих випадків важливо використовувати критерії оцінки спортивної майстерності всіх учасників до того, як приймати їх до складу команди. Одним типом таких критеріїв є тести Оцінки спортивної майстерності з Офіційних спортивних правил Спеціальної Олімпіади. Ці тести відображають рівень навиків спортсмена в конкретному виді спорту. Команди Об'єднаного спорту® повинні складатися із спортсменів, що мають однакові результати по цих тестах. Ті спортсмени, які показують істотно більш високі

результати, не повинні входити в команду Об'єднаного спорту®, проте можуть працювати як помічники тренера.

Слід виявити терпіння при переорієнтації партнерів, не прийнятих внаслідок своїх здібностей в зразковий склад команди Об'єднаного спорту®. Необхідно встановити альтернативних членів команди, здібності яких будуть більш співпадати із здібностями всіх її членів.

ШКІЛЬНА ПРОГРАМА

Створюючи команду Об'єднаного спорту в школі, надзвичайно важливо залучити до участі викладача фізкультури та/або іншого викладача, який знає рівень спортивної майстерності і фізичної підготовки учнів. Ці викладачі дадуть цінну інформацію про тих учнів, які зможуть стати відмінними партнерами і самі отримати користь від участі в програмі. Як правило, найкращими партнерами можуть стати ті учні, які мають зацікавленість в заняттях спортом, але не мали нагоди брати участь в змаганнях між школами в даному виді спорту або спорті, що вимагає подібних навиків. Основними кандидатами в партнери враховуватимуться ті, які брали участь в змаганнях усередині школи і оздоровчих спортивних програмах і шукають додаткові можливості для занять спортом.

Викладач фізкультури або інші викладачі школи можуть надати велику допомогу у визначенні відповідних членів команди. При наборі таких учнів важливо підкреслити користь від участі в команді Об'єднаного спорту® і закріпити за програмою в школі почесний статус. Крім того, важливо, щоб ці учні розуміли, що вони такі ж члени команди, як і спортсмени Спеціальної Олімпіади, і не діяли на спортивному майданчику як тренери.

Іншим джерелом партнерів можуть бути ті учні, які хочуть в майбутньому працювати в області спеціальної освіти, лікувальної фізкультури або суспільних програм. Ці учні можуть і не бути висококваліфікованими спортсменами, проте з них, як правило, виходять відмінні партнери.

Після того, як партнери будуть набрані, намітьте перше заняття, на якому спортсмени і партнери пройдуть тести Оцінки спортивної майстерності. Додатково проведіть міні-змагання. І знову, ті партнери, здібності яких виходитимуть за рівень здібностей команди, не повинні брати участі в програмі, їм, проте, слід запропонувати роботу як помічників тренерів. Продовжуйте набір до тих пір, поки не доб'єтеся бажаного складу команди, члени якої матимуть однаковий рівень здібностей.

Шкільне середовище вимагає певних зусиль для того, щоб програма Об'єднаного спорту® були прийнята шкільною громадськістю. Досвід участі в програмі буде новим як для учнів, так і для школи.

Таким чином, буде потрібно вжити певних заходів для того, щоб продемонструвати значення команди Об'єднаного спорту® і викликати у школи відчуття гордості за неї. Одним із способів сприяння тому, щоб програма була прийнята, є демонстрація підтримки ззовні - з боку тренерів і членів міжшкільних спортивних команд шляхом організації змагань за програмою Об'єднаного спорту® з іншою школою до проведення шкільних змагань. Всі члени команди Об'єднаного спорту® повинні відчувати, що є важливою частиною спортивної програми школи.

В деяких штатах США учням, щоб закінчити школу, необхідно попрацювати добровільними помічниками. Надаючи можливість виконати цю вимогу, можна залучити до участі відповідних партнерів з числа тих учнів, які в звичайній ситуації не хочуть займатися спортом.

ПРАВИЛА

Всі змагання за програмою Об'єднаний спорт® регулюються Офіційними спортивними правилами Спеціальної Олімпіади. Звертайтеся, будь ласка, до Офіційних спортивних правил Спеціальної Олімпіади за самою останньою інформацією. Основні положення правил за програмою Об'єднаний спорт включають:

- 1) **Список команди - В** загальному списку команди повинне міститися приблизно рівне число спортсменів з відхиленнями у розумового розвитку (спортсменів Спеціальної Олімпіади) і членів команди, що не мають відхилення у розумового розвитку (партнерів).
- 2) **Підгрупи** - Команди Об'єднаного спорту повинні розділятися на підгрупи відповідно до віку і здібностей їх членів згідно встановленому Спеціальною Олімпіадою порядку, визначеному в Офіційних спортивних правилах Спеціальної Олімпіади.
- 3) **Склад команди на змаганнях** - Склад команди на змаганнях повинен відповідати наступному представництву спортсменів Спеціальної Олімпіади і партнерів. Нездатність виконати вимоги по складу команди під час змагання веде до штрафних санкцій. Список команди міняється тільки до початку змагань. Спортсмени із затримкою розумового розвитку повинні бути відзначені в списку яким-небудь знаком, наприклад, зірочкою (*).
- 4) **Нагороди** - Команди Об'єднаного спорту®, що беруть участь в змаганнях Спеціальної Олімпіади, одержують нагороди за програмою Об'єднаний спорт® відповідно до Офіційних спортивних правил Спеціальної Олімпіади. Нагороди одержують **всі** учасники.
- 5) **Тренер - В** кожній команді Об'єднаного спорту® повинен бути НЕГРАЮЧИЙ тренер, відповідальний за склад і виступ команди на змаганні.
- 6) **Спонсори і спортивна форма** - Корпорації не мають права розміщувати рекламу на спортивній формі. Корпоративні спонсори можуть протє, використовувати прапори, оголошення для громадськості, предмети не спортивного одягу і спорядження (сумки, куртки і т.п.) з тим, щоб встановити свій зв'язок з командою.

ЗДОРОВ'Я І БЕЗПЕКА

- 1) Найбільшу увагу тренери повинні приділяти охороні здоров'я і безпеці спортсменів. Це особливе питання при наборі відповідних спортсменів і партнерів в будь-яку команду програми Об'єднаний спорт®.
- 2) Враховуючи міркування по охороні здоров'я і можливість домінування окремих членів команди, людям, що мають значно більш високу спортивну майстерність, ніж решта членів команди, слід забороняти участь в команді Об'єднаного спорту®, оскільки подібна участь може викликати певний ризик і з'явиться перешкодою для змістовної участі інших спортсменів. Це особливо відноситься до таких видів спорту, як софтбол, баскетбол, волейбол і футбол. Ретельний відбір членів команди має вирішальне значення.

Приклади того, яким чином може бути порушений принцип змістовної участі:

Баскетбол - Партнери одержують більше 70 відсотків від загальної кількості очок команди. **Футбол** - Тільки партнери володіють м'ячем на відкритому полі або в гольових ситуаціях. **Волейбол** - Партнери постійно розігрують м'яч перед спортсменами.

Біг і ходьба на дистанцію - Члени команди розставлені разом тільки в день змагання, не маючи сумісних попередніх тренувань.

Будь-який вид спорту - **Всі партнери володіють більш високими навичками спортивної майстерності в порівнянні із спортсменами Спеціальної Олімпіади.**

Партнери виступають головним чином як тренери на полі, а не як члени команди. Партнери контролюють більшість критичних ситуацій в змаганні.

Партнери не тренуються регулярно із спортсменами Спеціальної Олімпіади у складі команди і з'являються лише в день змагань.

- Партнери істотно знижують рівень своїх здібностей з тим, щоб не заподіяти шкоди іншим членам команди
- Всі спортсмени Спеціальної Олімпіади мають більш високі або більш низькі здібності, ніж партнери.

Примітка. Важливо, щоб **всі** тренери і керівники програми розуміли принцип змістовної участі до набору членів команди. Комітет із спортивних правил Спеціальної Олімпіади продовжує розглядати правила по забезпеченню змістовної участі. Проведення всіх змагань регулюється Офіційними спортивними правилами Спеціальної Олімпіади.

ЕТАПИ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМАНДИ ОБ'ЄДНАНОГО СПОРТУ®

Виберіть вид спорту; визначте дату завершального змагання.

Знайдіть і підготуйте старшого тренера і його помічників.

Встановіть цільову групу (групи) набору членів команди.

Складіть план інформування шкіл, організацій і суспільних центрів про те, хто може взяти участь в програмі.

Проведіть відбіркові змагання для спортсменів Спеціальної Олімпіади і партнерів.

Встановіть мінімальні норми участі в команді:

- кількість тренувального часу і занять;
- кількість змагань.

(Наприклад, всі члени команди тренуються мінімум одна годину на тиждень протягом восьми тижнів і повинні взяти участь в двох запланованих змаганнях.)

Підготуйте і розповсюдьте розклад тренувань.

Підготуйте і розповсюдьте розклад змагань. Дістаньте спортивну форму для членів команди.

Забезпечте керівництво тренуваннями команди і відповідну допомогу протягом всього спортивного сезону.

Проведіть оцінку виконання програми і привітайте учасників.

КОНТРОЛЬНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ПО САМООЦІНЦІ КОМАНДИ ОБ'ЄДНАНОГО СПОРТУ

(Так чи Ні)

- 1) Чи є в команді спортсмен або партнер, який, виступаючи на найвищому рівні своїх здібностей, ставить інших спортсменів в своїй або чужій команді під загрозу отримання травми?
- 2) Чи є склад команди таким, що ВСІ партнери мають здібності вище, ніж здібності спортсменів із відхиленнями у розумового розвитку?
- 3) Чи знижують окремі члени команди рівень своїх здібностей і не виступають в міру своїх можливостей для того, щоб змагання проходило за правилами, а також, щоб забезпечити безпечну і змістовну участь для всіх членів команди?
- 4) Чи є в команді такі партнери, які володіють настільки високим рівнем спортивної майстерності, що жоден член команди не може надати їм допомогу в критичній ситуації під час змагання? (Тобто, цей член команди може отримати очки у будь-який час на свій розсуд.)
- 5) Чи є в команді спортсмени, які не володіють потрібними спортивними навичками або не розуміють правила, необхідні для участі в змаганні? Чи мають потребу вони в значній

допомозі з боку товаришів по команді? Чи існує необхідність істотної зміни правил крім адаптації Офіційних спортивних правил Спеціальної Олімпіади?

6) Чи є в команді спортсмени, які в критичній ситуації під час змагання рідко одержують м'яч або рідко беруть участь в змаганні через низький рівень своїх здібностей?

7) Чи є в команді спортсмени, які не беруть участі в більш, ніж 50% змагань ліги?

8) Чи є в команді спортсмени або партнери, які не відвідують більш, ніж 50% тренувальних занять протягом сезону?

9) Чи буде команда нездатна брати участь в тренуваннях і змаганнях у повному складі як мінімум протягом восьми тижнів до участі в змаганнях Спеціальної Олімпіади на місцевому рівні або рівні відділення?

Якщо відповіддю на будь-яке з вищезгаданих питань служить «так», то ваша команда, ймовірно, не підходить для участі в змаганнях Спеціальної Олімпіади за програмою Об'єднаний спорт® відповідно до вимоги про змістовну участь.

Інформаційні дані

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРАВО НА УЧАСТЬ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ОЛІМПІАДІ

IV.A.3. Право на участь в Спеціальній Олімпіаді мають:

Будь-яка людина у віці восьми (8) років і старше, яка, як встановлено відповідною організацією або фахівцем в будь-якій даній місцевості, має відхилення у розумового розвитку, вважається наділена правом на участь в Спеціальній Олімпіаді.

Коли термін «відхилення у розумового розвитку» не використовується для визначення даної особи в даній місцевості, право на участь повинне встановлюватися залежно від того, чи має подібна особа функціональні обмеження як в загальній пізнавальній здатності, так і в адаптаційних навичках. Для опису людей, що мають обидва види обмежень, частіше за все використовується термін «недоліки в розвитку». Іншими термінами, які можуть використовуватися синонімічно визначенню «недоліки в розвитку», є неповноцінність в розвитку, затримка в розвитку або серйозні недоліки в розвитку.

Обмеження в загальній пізнавальній здатності відносяться до істотного дефіциту понятійної, практичної і соціальної розумової здатності, який веде до проблем в загальному навчанні та/або в загальному функціонуванні в житті. Обмеження в пізнавальній здатності можуть оцінюватися шляхом стандартних тестів (наприклад, тести на розумову здатність) або засобами співвідношення із загальними критеріями (наприклад, через спостереження викладача/батьків або виконання певних завдань).

Обмеження в адаптаційних навичках відносяться до постійного дефіциту навиків, що вважаються необхідними для успішного функціонування в житті. Области застосування таких адаптаційних навиків включають: спілкування, догляд за собою, побут, соціальні навички, самоврядування, здоров'я і безпека, загальне навчання, відпочинок/дозвілля і праця. Обмеження в адаптаційних навичках можуть вимірюватися шляхом стандартних тестів (наприклад, шкала або анкета адаптаційної поведінки) або засобами співвідношення із загальними критеріями (наприклад, через спостереження викладача/батьків або виконання певних завдань).

Якщо встановлено, що у даної людини існують недоліки в розвитку з функціональними обмеженнями як в загальній пізнавальній здатності, так і в адаптаційних навичках, необхідно, щоб організація або фахівець в даній області, визначили, є чи ні функціональні обмеження наслідком затримки розумового розвитку. Якщо функціональні обмеження є виключно наслідком: фізичних недоліків, порушення емоційного стану, розладу

поведінки, проблем в конкретному навчанні, порушень зору або мовної здатності, то дана людина не має права на участь в Спеціальній Олімпіаді.

ЗАГАЛЬНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТОК ПРОГРАМИ ОБ'ЄДНАНИЙ СПОРТ®

Об'єднаний спорт® є зареєстрованою Спеціал Олімпікс Інтернешнл програмою, яка надає людям відхиленнями у розумового розвитку (спортсменам Спеціальної Олімпіади) і людям, що не мають відхилення у розумового розвитку (партнерам), можливість разом тренуватися і брати участь в змаганнях як одна команда. В ході здійснення цієї програми створюються умови, в яких всі учасники можуть розвивати свою спортивну майстерність, відчуття власної гідності і товариські взаємовідносини. Програма Об'єднаний спорт найбільш успішна тоді, коли спортсмени Спеціальної Олімпіади і партнери мають схожі здібності і вік.

Які види спорту пропонуються?

Змагання за програмою Об'єднаний спорт пропонуються по кожному офіційному літньому і зимовому виду спорту Спеціальної Олімпіади, включаючи командні і індивідуальні види спорту.

Якого типу спортивні правила регулюють проведення програми Об'єднаний спорт?

- Змагання за програмою Об'єднаний спорт® проводяться відповідно до Офіційних спортивних правил Спеціальної Олімпіади, які засновані на відповідних міжнародних спортивних правилах з певними модифікаціями.
- Під час змагань команди Об'єднаного спорту® розставляються по підгрупах з іншими командами Об'єднаного спорту®, які володіють однаковим рівнем здібностей і учасники яких знаходяться в одній віковій групі. Розподіл по рівню здібностей і віку проводиться відповідно до методів розділення на підгрупи, вживаними в кожному виді спорту Спеціальної Олімпіади.
- Для того, щоб забезпечити змістовну участь в тренуваннях і змаганнях для всіх учасників, до складу команди Об'єднаного спорту® входять спортсмени Спеціальної Олімпіади і партнери схожих здібностей і віку.
- Команда Об'єднаного спорту® повинна мати на будь-якому етапі змагання встановлене число спортсменів Спеціальної Олімпіади і партнерів. Наприклад, у складі команди Об'єднаного спорту® по софтболю на ігровому полі повинне знаходитися п'ять спортсменів Спеціальної Олімпіади і п'ять партнерів, а у складі команди по баскетболу - трьох спортсменів Спеціальної Олімпіади і двох партнерів.
- Нагороди Спеціальної Олімпіади за програмою Об'єднаний спорт® вручаються всім членам команди (як спортсменам Спеціальної Олімпіади, так і партнерам) відповідно до порядку нагородження, встановленого Спеціальною Олімпіадою.

РОЗДІЛ 3. ОФІЦІЙНІ СПОРТИВНІ ПРАВИЛА

ФУТБОЛ

Всі змагання Спеціальної Олімпіади по футболу повинні проводитися відповідно до Офіційних Літніх Спортивних Правил Спеціальної Олімпіади. Являючись міжнародною спортивною програмою, організація Спеціальна Олімпіада розробила ці правила на основі правил змагань по футболу Міжнародної Федерації Футбольних Асоціацій (Federation Internationale de Football Association - FIFA). Правила FIFA повинні застосовуватися у всіх випадках за винятком випадків, коли дані правила суперечать Положенням Офіційних Спортивних Правил Спеціальної Олімпіади. При виникненні протиріч пріоритет віддається Офіційним Спортивним Правилам Спеціальної Олімпіади.

Спортсмени, у яких діагностовано синдром Дауна з атланта-осьовою нестабільністю, не можуть брати участь у змаганнях з футболу.

РОЗДІЛ А - ОФІЦІЙНІ ВИДИ ПРОГРАМИ

1. Змагання за участю одинадцяти спортсменів у кожній з команд відповідно до правил ФІФА
2. Команди за участю п'яти спортсменів у кожній з команд (на відкритих площадках)
3. Змагання з міні-футболу відповідно до правил ФІФА
4. Змагання за програмою Об'єднаного Спорту за участю 11 спортсменів у кожній з команд
5. Змагання за програмою Об'єднаного Спорту за участю 5 спортсменів у кожній з команд

Наступні види програми представляють значні можливості для участі спортсменів з низьким рівнем здібностей:

6. Змагання з індивідуальних навичок
7. Змагання з індивідуальних навичок у рамках програми Об'єднаного Спорту

РОЗДІЛ Б - РОЗПОДІЛ НА ДИВІЗІОНИ

1. Команди можуть бути розділені на дивізіони відповідно до Оцінки командних навичок, представленої до початку змагань, або за підсумками класифікаційного раунду, проведеного на місці змагань.
2. У рамках класифікаційного раунду команди повинні зіграти як мінімум дві кваліфікаційні гри тривалістю не менш восьми хвилин (5 чоловік у команді) або не менш п'ятнадцяти хвилин (11 чоловік у команді).
3. Суддівський Комітет, що забезпечує розподіл на дивізіони, повинен провести адекватну оцінку всіх воротарів.

РОЗДІЛ В - ПРАВИЛА ЗМАГАНЬ

1. Гра за участю 11 спортсменів у кожній з команд

Гра за участю 11 спортсменів у кожній з команд заснована на правилах ФІФА із внесенням наступних модифікацій:

а. Загальний обліковий склад команди: Комітет із проведення змагань повинен визначити припустимий розмір загального облікового складу команд. При проведенні

Всесвітніх Спеціальних Олімпійських Ігор у загальний обліковий склад кожної з команд може бути включено не більше 16 гравців.

б. Заміни: команди можуть використати всіх запасних гравців, включених у загальний склад команди. Після проведення заміни гравець не може повернутися на поле. Виключення з даного правила можуть бути передбачені Комітетом із проведення змагань (наприклад, у дивізіонах з більш низькими рівнями здібностей), якщо, на думку Комітету, обмеження відносно проведення заміни можуть зробити істотний негативний вплив на якість ігор. У відповідних випадках можуть бути передбачені «необмежені» заміни, які припускають, що спортсмен може знову повернутися на поле після проведення заміни. Рішення про використання того або іншого правила повинне бути завчасно доведене до відома команд-учасниць.

в. Тривалість ігор

1) Комітет із проведення змагань може змінювати тривалість ігор (щодо стандартної гри у два періоди тривалістю 45 хвилин кожний) залежно від рівнів здібностей і загальної фізичної підготовки команд, що беруть участь.

2) Мінімальна тривалість гри - 2 періоди по 20 хвилин кожний.

г. При проведенні змагань в умовах підвищеної температури повітря офіційний представник Комітету із проведення змагань (наприклад, менеджер поля) може подати судді сигнал про необхідність призначення перерви для відновлення водного балансу спортсменів (максимальна тривалість перерви - 3 хвилини). Дана перерва може бути призначена як продовження природної зупинки гри приблизно в середині кожного з періодів.

д. Додатковий час/Пенальті

1) При проведенні матчів у рамках ліги, нічийний результат вважається остаточним результатом.

2) При проведенні турнірів, якщо для визначення переможця необхідно додатковий час, то гра триває протягом двох періодів за правилом «золотого гола» (виграє команда, яка першою забиває м'яч у ворота суперника).

3) При проведенні змагань за участю 11 спортсменів у кожній з команд, кожний з додаткових періодів повинен бути тривалістю в 7,5 хвилин.

4) Якщо переможця не визначено протягом додаткових періодів, то для його визначення призначаються пенальті.

а) Відбираються по п'ять гравців, що представляють кожну з команд

б) Кожний із гравців пробиває один з ударів пенальті, причому відбувається чергування гравців, що представляють команди-суперниці.

в) Команда, що одержала найкращий результат за підсумками п'яти раундів пенальті, вважається переможцем.

г) Якщо переможця не визначено після п'яти раундів пенальті, то раунди пенальті тривають із використанням правила «золотого гола» за участю гравців, що залишилися, (включаючи воротарів) до визначення переможця.

е. Участь тренерів і запасних гравців.

1) Кожній команді повинна бути представлена окрема зона з лавою для запасних гравців.

2) Кожна командна зона повинна бути відзначена у формі прямокутника завдовжки 15 метрів, розташованого уздовж бічної лінії поля на відстані не менш 5 метрів від бічної лінії та у межах 10 метрів від центральної лінії поля.

3) У кожній командній зоні повинні бути встановлені лави для запасних гравців.

4) Запасні гравці й тренери повинні розміщатися на лавах протягом гри, за винятком моментів особистої участі в заміні польових гравців.

5) Передбачається, що тренери обмежують свою участь простими підбадьорливими командами.

є. Висловлення відносно гравців або суддів, а також активне вираження рекомендацій з боку тренерів, що перебувають на бічній лінії, вважається неспортивною поведінкою і може викликати одержання попередження від одного із суддів. Якщо дана поведінка буде тривати після одержання попередження, суддя може прийняти рішення про видалення з поля тренера, що порушує правила.

2. Гра за участю 5 спортсменів у кожній з команд (на відкритому майданчику)

а. Поле

1) Майданчик для гри за участю 5 спортсменів у кожній з команд представляє собою прямокутник з максимальною довжиною сторін 50 м x 35 м і мінімальною довжиною сторін - 40 м x 30 м. Поле менших розмірів рекомендується використати для участі команд із більш низьким рівнем здібностей.

2) На поле повинна бути нанесена наступна розмітка

3) Розмір воріт повинен бути 4 м x 2 м.

4) Рекомендується трав'яне покриття майданчику.

б. М'яч (Як і при грі з 11 спортсменами в команді: м'яч розміру 4 для спортсменів у віці від 8 до 12 років/м'яч розміру 5 для гравців більш старших вікових груп).

в. Кількість гравців

1) Припустимий загальний обліковий склад команди визначається Комітетом по проведенню змагань. При проведенні Всесвітніх Спеціальних Олімпійських Ігор загальний склад команди не може бути більше десяти чоловік.

2) У грі беруть участь дві команди, кожна з яких складається з п'яти гравців, включаючи воротаря. У будь-який момент гри на полі повинні перебувати як мінімум три гравці.

3) Кількість заміन не обмежена (гравець може повернутися на поле після проведення заміни). Заміни можуть проводитися, коли м'яч перебуває за межами поля, під час перерв, після результативного удару по воротам або під час тайм-ауту у зв'язку із травмою. Для проведення заміни тренер повинен подати відповідний знак судді в полі або суддям на лінії. Гравець, що заміщає, може виходити на поле тільки після подачі відповідного сигналу суддею.

г. Екіпіровка гравців так ж, як і при проведенні змагань по футболу за участю 11 спортсменів у кожній з команд:

1) Номера спортсменів повинні бути зазначені на футболках.

2) Кожен спортсмен повинен носити захисні щитки.

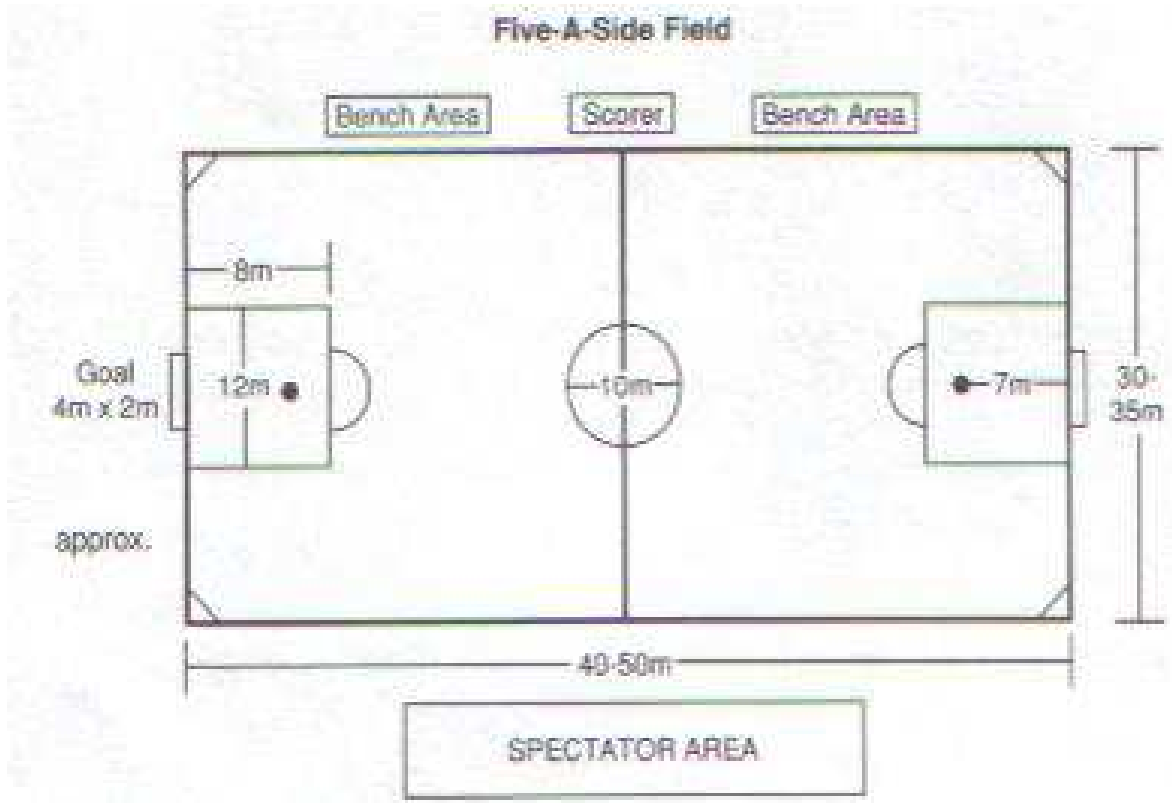
д. Судді "на полі": також як і при проведенні змагань по футболу за участю 11 спортсменів у кожній з команд передбачена участь одного судді "на полі".

е. Судді на лінії: також як і при проведенні змагань за участю 11 спортсменів у кожній з команд передбачена участь двох суддів на лінії

є. Тривалість гри

1) Гра повинна складатися із двох рівних по тривалості п'ятнадцятихвилинних періодів з п'ятихвилинною перервою між періодами. Суддя веде облік часу гри.

2) Якщо у випадку нічийного результату призначається додатковий час, то призначаються два п'ятихвилинних додаткових періоди, під час яких гра триває за правилом "золотого гола" (виграє команда, яка першою забиває гол). Якщо за підсумками додаткових періодів результат залишається нічийним, призначаються раунди пенальті (див. протокол пенальті в розділі "Гра за участю 11 спортсменів у кожній з команд").



ж. Початок гри: також як і для гри за участю 11 спортсменів у кожній з команд

1) Після першого удару та до торкання наступного гравця м'яч повинен зробити принаймні один повний оборот від центру поля

з. Положення м'яча в грі та поза грою

1) У випадку виходу м'яча за межі бічної лінії м'яч вводиться в гру шляхом вкидання

2) У випадку виходу м'яча за задню лінію м'яч вводиться у гру подачею кутового або шляхом вкидання м'яча воротарем.

3) М'яч вважається виведеним з гри, якщо м'яч повністю перебуває за межами бічної або задньої лінії.

і. Вкидання від воріт

1) Якщо м'яч перетинає лінію воріт (не потрапляючи при цьому у ворота) після торкання м'яча гравцем атакуючої команди, то м'яч вводиться у гру воротарем, причому воротар повинен перебувати в межах своєї штрафної площадки й повинен вивести м'яч за межі штрафної площадки, але не далі середньої лінії поля (м'яч повинен торкнутися землі або іншого гравця до перетинання середньої лінії). М'яч вважається введеним у гру відразу після виходу із штрафної площадки.

2) Наведені вище правила введення м'яча в гру, також діють при введенні в гру м'яча, взятого в руки воротарем.

3) Санкції за порушення правил:

а) Якщо м'яч, введений у гру воротарем, перетинає середню лінію до торкання із землею або з іншим гравцем, то суддя повинен надати протилежній команді право непрямого вільного удару з будь-якого місця середньої лінії.

б) Воратар повинен повторити вкидання, якщо м'яч торкнувся гравця протилежної команди в межах штрафної площадки.

й. Облік результатів: також як і при грі за участю 11 спортсменів у кожній з команд гол зараховується в тому випадку, якщо м'яч повністю перетнув лінію воріт.

к. Фоли й порушення: діють ті ж правила, що й при змаганнях за участю 11 спортсменів у кожній з команд, за винятком правила про положення поза грою: поштовхи й торкання м'яча руками є підставою для призначення прямого вільного удару. Обмеження руху або небезпечна гра дають підстави для непрямого вільного удару.

1) У випадку видалення гравця (гравець одержує дві жовті картки або одну червону картку), даний гравець не може повернутися на поле. Команда, яку представляє вилучений гравець, повинна продовжувати гру в меншостях протягом двох хвилин, у випадку якщо до закінчення двоххвилинного терміну не забитий гол. Якщо протягом двоххвилинного терміну забитий гол, то застосовуються наступні положення:

а. Якщо на майданчику команда у складі п'яти спортсменів грає проти команди в складі чотирьох спортсменів і команда що має чисельну перевагу забиває гол, то п'ятий гравець може виходити на поле в складі команди, що грала в меншості

б. Якщо в складі кожної з команд залишилося по чотири гравця, то після забитого гола, на поле можуть виходити п'яті гравці обох команд

в. Якщо в складі однієї з команд грають п'ять гравців, а в складі іншої - три або, якщо в складі однієї з команд чотири гравці, а в складі іншої - три й команда, що має чисельну перевагу забиває гол, то тільки один гравець може додатково вийти на поле після забитого гола в складі команди, що грає в меншостях

г. Якщо в складі кожної з команд грають по три гравця, то після забитого гола, по одному додатковому гравцю можуть вийти на поле в складі кожної з команд.

д. Якщо гол забиває команда, що грає в меншості, то гра триває без змін у чисельних складах команд.

- Тривалість двоххвилинного періоду реєструється хронометристом або четвертим суддею матчу.

- Гравець, що входить на поле як заміна після витікання двоххвилинного періоду, може ввійти в гру тільки після відповідного сигналу судді й тільки в той момент, коли м'яч перебуває за межами площадки.

л. Виключення при введенні м'яча в гру

- Вільний удар, виконаний командою, що захищається, у своїй штрафній площадці, повинен починатися з введення м'яча в гру воротарем команди, що захищається

м. Вільний удар

1) При виконанні всіх вільних ударів гравці протилежної команди повинні перебувати на відстані принаймні 5 метрів від м'яча

н. Пенальті

1) Удар здійснюється з відстані 7 метрів. Всі гравці, за винятком гравця, що виконує пенальті, і воротаря, повинні перебувати поза межами штрафної площі й дуги площадки. До виконання удару воротар повинен перебувати на лінії воріт.

о. Введення м'яча в гру (еквівалент вкидання при грі за участю 11 спортсменів у кожній з команд)

У випадку, якщо м'яч перетинає бічну лінію, м'яч повинен бути введений у гру ударом ноги з того місця, де м'яч перетнув бічну лінію, причому удар повинен бути виконаний гравцем супротивника тієї команди, чий гравець останнім торкнувся м'яча. До удару м'яч повинен перебувати в нерухомому стані. М'яч вважається введеним у гру відразу після подолання м'ячем відстані більшої чим довжина окружності м'яча. Гравець, який здійснив введення м'яча в гру не може торкнутися м'яча доти, поки інший гравець не

- 1) торкнеться м'яча. При введенні м'яча в гру гравці протилежної команди повинні перебувати на відстані принаймні 5 метрів від місця введення м'яча в гру.
- 2) Гол не може бути забитий безпосередньо від удару, що вводить м'яч у гру.
- 3) Воротар не може брати м'яч переданий назад у результаті введення м'яча в гру.

п. Санкції за порушення правил

1) Якщо гравець, що вводить м'яч у гру повторно торкається м'яча до торкання м'яча іншим гравцем, то протилежна команда одержує право виконати непрямий вільний удар з місця порушення правила.

р. Кутовий удар: також як і при грі за участю 11 спортсменів у кожній з команд, якщо гравець команди, що обороняється, виводить м'яч за задню лінію, то нападаюча команда одержує право виконати кутовий удар.

1) Гравці протилежної команди повинні відійти на відстань не менш 5 метрів від м'яча.

3. Футбол у закритих приміщеннях (футзал)

У цей час змагання з футболу в закритих приміщеннях (футзалу) не включені в програму Всесвітніх Ігор. Однак, Спеціальна Олімпіада підтримує розвиток даного виду спорту в тих країнах, де він користується популярністю. Правила Спеціальної Олімпіади по даному виду спорту відповідають чинним правилам по футзалу, опублікованим ФІФА.

4. Командні змагання з програми Об'єднаного Спорту (за участю 11 та 5 спортсменів у кожній з команд)

1) Обліковий склад команди повинен містити в собі пропорційну кількість спортсменів і партнерів.

2) У кожен момент змагань у складі команди на полі повинно бути не більше шести спортсменів і п'яти партнерів (трьох спортсменів і двох партнерів при грі за участю п'яти чоловік у команді). Недотримання передбаченого співвідношення є підставою для недопущення до гри.

3) У кожної команди повинен бути не граючий на полі тренер, відповідальний за склад і поведінку команди під час змагань.

5. Змагання з індивідуальних навичок

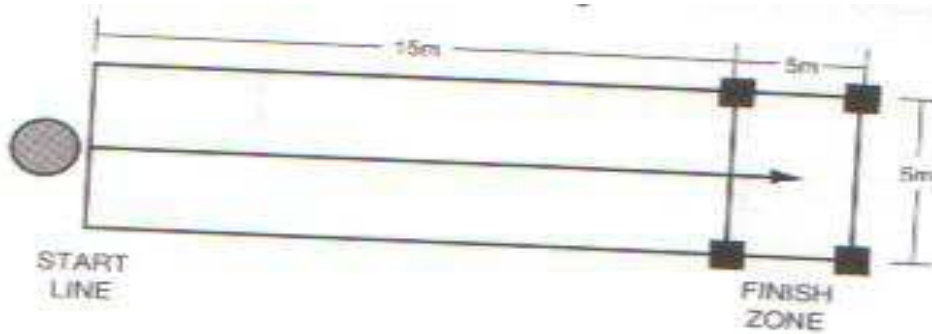
• Змагання з оцінки індивідуальних навичок спеціально розроблені для спортсменів з більш низьким рівнем здібностей, які ще не розвили навички для участі в командних змаганнях з футболу, а також, для спортсменів, які не можуть брати участь у командних змаганнях оскільки користуються спеціальними пристосуваннями для підтримки при ходьбі.

• Змагання з оцінки індивідуальних навичок містять у собі три види програми: дриблінг, удар по воротам, розбіг й удар. Учасники змагань повинні пройти попередній раунд поділу на дивізіони, у рамках якого кожен спортсмен по одному разу виконує кожен із трьох вправ. Загальний результат трьох видів програми використовується для поділу спортсменів на дивізіони із суперниками однакового рівня здібностей для участі у фінальному раунді змагань.

• У фінальному раунді кожен спортсмен повинен двічі виконати кожен із трьох вправ. Загальний результат двох раундів підсумується й ураховується як підсумковий результат.

А. Змагання з оцінки індивідуальних навичок: Вид програми №1 - Дриблінг

(Див. діаграму на сторінці 159 Офіційних літніх спортивних правил Спеціал Олімпікс)



1) Обладнання

М'яч розміру №4/№5, крейда або клейка стрічка, чотири дорожні фішки для позначення фінішної лінії

2) Опис

Гравець здійснює ведення м'яча від лінії старту до фінішної зони, залишаючись у межах відзначеного «коридору». Фінішна зона повинна бути відзначена крейдою й дорожніми фішками. Облік часу зупиняється, коли і гравець, і м'яч досягають фінішної зони. Якщо гравець направляє м'яч за межі фінішної зони, то даний гравець повинен здійснити зворотне ведення м'яча й повернути м'яч до фінішу.

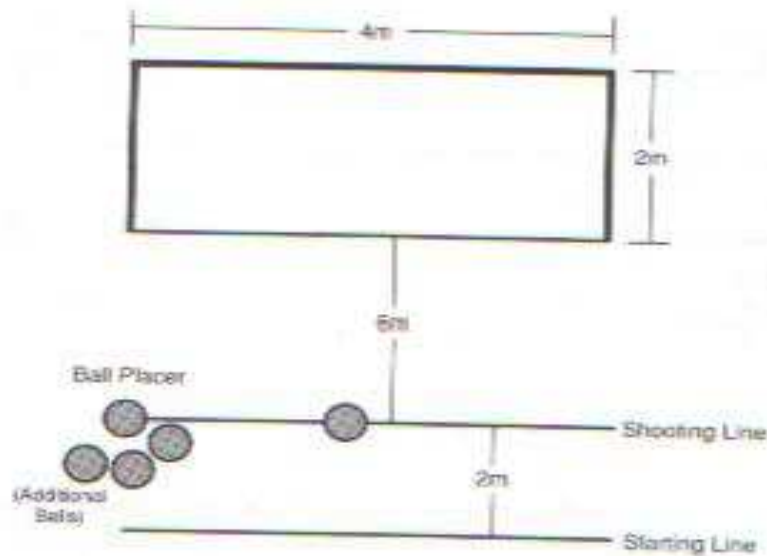
3) Результати

Зареєстрований час ведення м'яча кожним гравцем (у секундах) переводиться в бали з використанням представленої нижче таблиці. П'ять очок віднімаються з результату спортсмена при кожнім перетинанні м'ячем бічних кордонів «коридору» і при торканні м'яча руками (примітка: при виході м'яча за межі «коридору», суддя повинен негайно помістити новий м'яч у центр «коридору» строго навпроти місця виходу м'яча за бічну лінію).

Таблиця конверсії результатів

Час ведення м'яча (у секундах)	Кількість балів
5.10	60 очок
11.15	55 очок
16.20	50 очок
21.25	45 очок
26.30	40 очок
31.35	35 очок
36.40	30 очок
41.45	25 очок
46.50	20 очок
51.55	15 очок
55 або більше	10 очок

В. Змагання з оцінки індивідуальних навичок. Вид програми №2: Удар по воротах



1) Equipment

1) Обладнання

П'ять м'ячів розміру №4/№5, крейда або клейка стрічка, ворота із сіткою розміром 4 метри X 2 метри.

2) Опис

Гравець починає виконання вправи з відзначеної позиції. Спортсмен повинен підбігти до кожного з м'ячів і завдати удару по воротах. Спортсмен може вдарити по м'ячу тільки один раз. Потім спортсмен повинен підбігти до наступного м'яча й завдати наступного удару по воротах. Облік часу зупиняється після нанесення удару по останньому з п'яти м'ячів, причому максимальна кількість часу для виконання вправи 2 хвилини.

3) Результати

10 очок нараховуються за кожен забитий гол.

С. Змагання з оцінки індивідуальних навичок. Вид програми №3: розбіг й удар

1) Обладнання

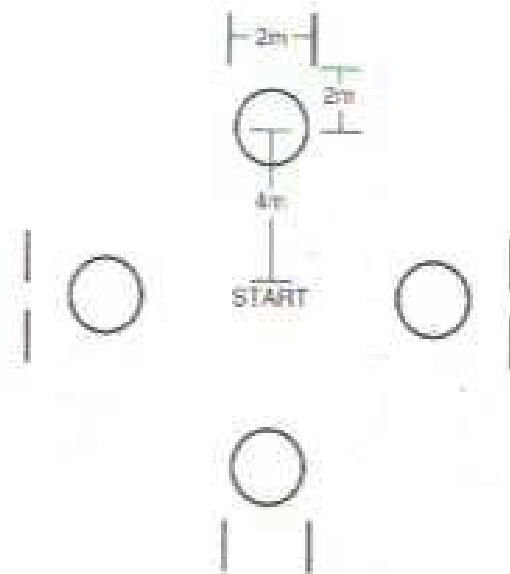
Чотири м'ячі розміром №4/№5. Повинна бути відзначена центральна позначка старту. На відстані 2 метри перед кожним з м'ячів прапорами або дорожніми фішками повинні бути відзначені ворота шириною 2 метри.

2) Опис

Гравець починає виконання вправи з відзначеної позиції. Спортсмен повинен підбігти до кожного з м'ячів і завдати удару по воротах. Спортсмен може вдарити по м'ячу тільки один раз. Потім спортсмен повинен підбігти до наступного м'яча й завдати наступного удару по воротах. Облік часу зупиняється після нанесення удару по останньому з п'яти м'ячів.

3) Результати

Зарєстрований час ведення м'яча кожним гравцем (у секундах) з моменту початку руху до удару по останньому з м'ячів переводиться в бали з використанням представленої нижче таблиці. Додаткові п'ять очок нараховуються за кожне успішне влучення м'яча у встановлені ворота.



Таблиця конверсії результатів

Час (у секундах)	Кількість очок
11-15	50 очок
16-20	45 очок
21-25	40 очок
26-30	35 очок
31-35	30 очок
36-40	25 очок
41-45	20 очок
46-50	15 очок
51-55	10 очок
55 або більше	5 очок

РОЗДІЛ Г - ТЕСТИ ОЦІНКИ КОМАНДНИХ НАВИЧОК

Результати кожного гравця, досягнуті при виконанні тестів оцінки навичок, повинні бути передані представникам Організаційного Комітету змагань всіма командами, що припускають взяти участь у змаганнях Спеціал Олімпікс по футболі.

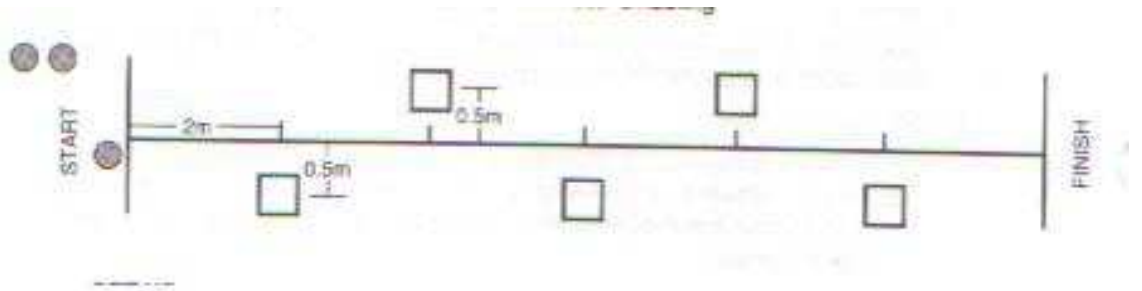
Тести оцінки навичок розроблені для того, щоб допомогти Організаційному Комітету змагань скласти попереднє уявлення про рівень команд, що припускають взяти участь у змаганнях, що дозволить Комітету сформувати попередні дивізіони для участі у кваліфікаційному раунді змагань. Надання інформації про результати тестів може мати критичне значення для забезпечення успішного проведення турніру.

Дані тести повинні використовуватися як доповнення, а не заміни, оцінки команд на місці при проведенні кваліфікаційних ігор.

1. Тест оцінки командних навичок по футболі: ведення м'яча

Організація

12-метровий слалом: 5 дорожніх фішок (мінімум 45 сантиметрів висотою), розташовані на відстані 2 метри одна від одної й 0,5 метра від центральної лінії. 3-5 м'ячів розташовуються на лінії старту. (Див. діаграму на сторінці 162 Офіційних літніх спортивних правил Спеціальної Олімпіади)



Тест

- Час: одна хвилина
- Гравець здійснює рух по трасі слалому з максимальною швидкістю, обходячи всі встановлені перешкоди
- Гравець залишає м'яч за фінішною лінією (м'яч повинен бути зупинений) і максимально швидко повертається до лінії старту
- Якщо до витікання однохвилинного ліміту в гравця залишається час, то він повинен взяти другий м'яч і повторити вправу
- Гравець повторює вправу до витікання однохвилинного ліміту часу
- Після закінчення однохвилинного ліміту свисток судді означає завершення тесту.

Результати

Гравець одержує п'ять очок за успішне проходження кожної перешкоди (із зовнішньої сторони) (25 очок за кожен успішний прохід по всій довжині траси).

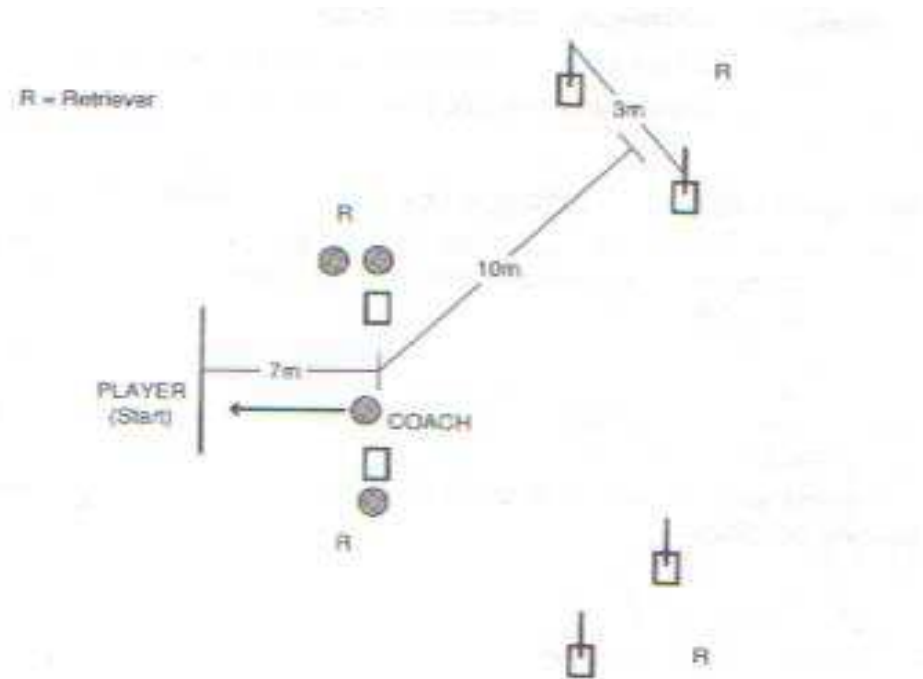
Збиті перешкоди не зараховуються.

2. Тест оцінки командних навичок по футболі: контроль і пас

Організація

• Дві дорожні фішки, що утворюють невеликі ворота шириною 5 метрів, розташовані на відстані 7 метрів від лінії старту.

• Двоє невеликих воріт (повинні бути відзначені дорожніми фішками й прапорами висотою 1 метр, якщо можливо), розташованих як показано на діаграмі на сторінці 162 Офіційних літніх спортивних правил Спеціальної Олімпіади.



- 4-8 футбольних м'ячів (якщо кількість м'ячів обмежена, використайте чотири м'ячі, при організації швидкого повернення м'ячів тренеру спортсмена).

Тест

- Час: одна хвилина.
- Тренер подає м'яч в сторону гравця, готового до виконання вправи.
- Як тільки тренер здійснив подачу м'яча, гравець може рухатися в напрямку м'яча або продовжувати очікування на лінії старту.
- Одержавши м'яч гравець утримує контроль над м'ячем і здійснює ведення до проходження воріт.
- Тренер по черзі вказує жестами напрямок ведення м'яча «праворуч» або «ліворуч» по ходу руху спортсмена
- Перший м'яч: праворуч, другий м'яч: ліворуч, третій м'яч: праворуч і т.д.
- Перш ніж здійснити удар по цілі гравці можуть підводити м'яч до цілі на будь-яку зручну для них відстань.
- Тренер подає наступний м'яч відразу після повернення спортсмена на лінію старту
- Після витікання однохвилинного ліміту часу, свисток судді означає завершення виконання тесту.

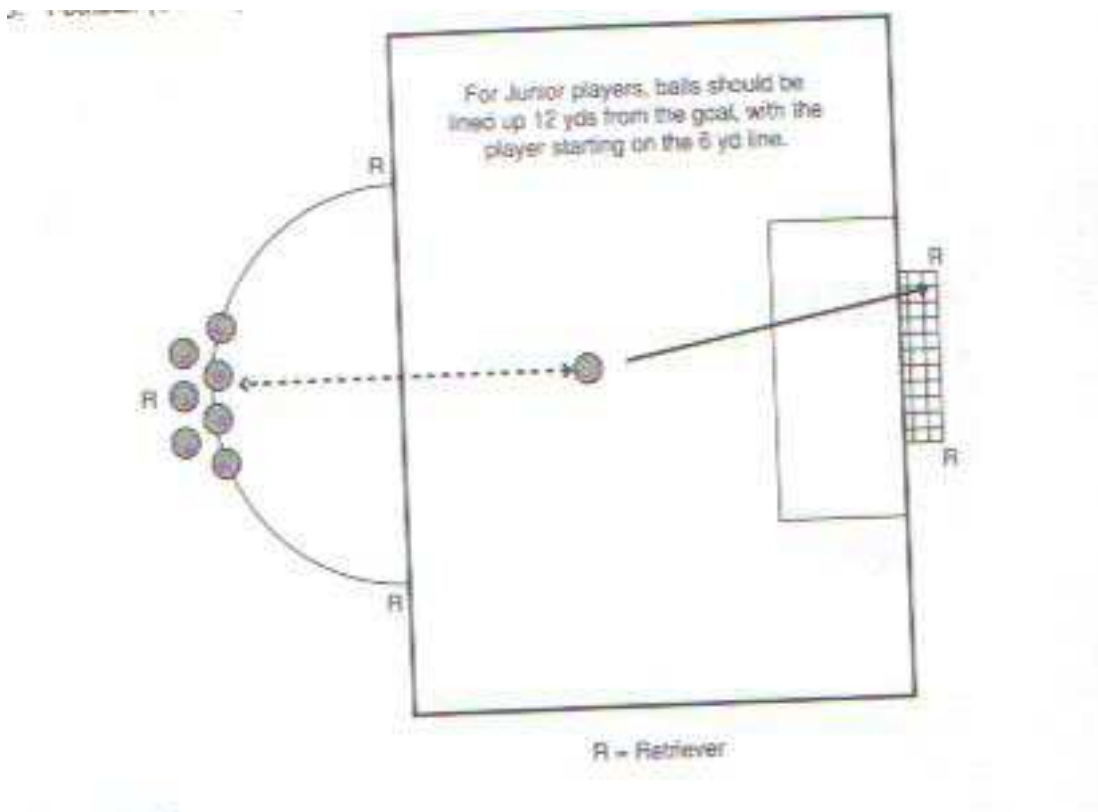
Результати

Гравець одержує 10 очок за кожне успішне проходження воріт м'ячем .

М'яч, який вдарився об обмежник воріт, якщо пройшов через ворота зараховується в якості результативного.

3. Тест оцінки командних навичок по футболу: удар по воротам

Організація (див. діаграму на сторінці 163 Офіційних літніх спортивних правил Спеціальної Олімпіади)



- Штрафна зона й стандартні ворота з натягнутою сіткою, розташовані на футбольному полі стандартного розміру.

- 4-8 м'ячів, розташовані у верхній частині дуги штрафного майданчика (якщо кількість м'ячів обмежена, тест можна організувати з використанням 4-5 м'ячів за умови швидкого повернення м'ячів до місця початку вправи).

Тест

- Гравець починає рух від місця нанесення штрафних ударів. Підбігає до м'яча, вступає в контакт із м'ячем, здійснює ведення м'яча в штрафному майданчику й завдає удару по воротам. Гравець повинен прагнути нанести удар, щоб м'яч летів по воротам (м'яч при перетинанні лінії воріт повинен перебувати в повітрі).

- Перебуваючи в штрафному майданчику, гравці можуть наносити удари по воротам з будь-якої зручної відстані.

- Відразу після нанесення удару по воротам гравець повинен повернутися до місця початку руху й повторити вправу.

- Після витікання однохвилинного ліміту часу, свисток судді означає завершення виконання тесту.

Результати: Гравець одержує десять очок за кожне влучення у ворота, при якому м'яч перебуває в повітрі при перетинанні лінії воріт. П'ять очок присуджуються, якщо м'яч торкається землі при перетинанні лінії воріт.

І НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС

Офіційні спортивні правила Спеціальної Олімпіади повинні використовуватися на всіх змаганнях з настільному тенісу, що проводяться Спеціальною Олімпіадою. Як міжнародна спортивна організація, Спеціальна Олімпіада розробила ці правила на основі правил Міжнародної Федерації настільного тенісу (International Table Tennis Federation - ITTF) і Національних Федерацій. При проведенні змагань різних рівнів необхідно керуватися Правилами ITTF чи національних федерацій за виключенням випадків, коли ці Правила суперечать положенням Офіційних спортивних правил Спеціальної Олімпіади.

РОЗДІЛ А - ОФІЦІЙНІ ВИДИ ПРОГРАМИ

1. Особисті змагання
 2. Парні змагання
 3. Змішані парні змагання
 4. Змагання для гравців на візках
 5. Змагання з індивідуальної майстерності
 6. Парні змагання за програмою Об'єднаного Спорту
 7. Змішані парні змагання за програмою Об'єднаного Спорту
- Наступні види програми призначені для спортсменів з низьким рівнем здібностей
8. Точна подача
 9. Володіння ракеткою
 10. Удар у відповідь (Повернений удар)

РОЗДІЛ Б - ІНВЕНТАР

1. Стіл

а) Поверхня столу прямокутної форми 2,74 метри (9 футів) в довжину і 1,525 метри (5 футів) завширшки розташована горизонтально на висоті 76 см (2 фути 6 дюймів) від підлоги.

б) Стіл може бути зроблений з будь-якого матеріалу, який забезпечує стандартний відскок не менше 22см (8 футів 3/4 дюйма) і не більш 25см (9 футів 3/4 дюйма), коли м'яч падає з висоти 30,5см (12 дюйма). Біла лінія шириною 2см (3/4 дюйма) обмежує краї поверхні столу. Розрізняють бокові лінії і кінцеві лінії.

в) Для парних ігор, поверхня столу повинна бути розділена пополам білою «центральною» лінією шириною 3 мм (1/8 дюйма), паралельною двом бічним лініям. Лінія центру є частиною кожної з половин столу.

г) Ігрова поверхня включає верхні краї столу.

2. Сітка

а) Ігрова поверхня ділиться на два майданчики рівних розмірів сіткою, розташованою паралельно лініям краю столу.

б) Сітка прикріплена шнурами до двох вертикальних стовпчиків заввишки 15,25см (6 дюймів).

в) Довжина сітки (разом з кріпленням) – 183 см (6 футів). Висота сітки над ігровою поверхнею столу -15,25см (6 дюймів). Краї сітки повинні щільно прилягати до стовпчиків.

г) Комплект ігрової сітки включає сітку, підвісний шнур та опорні стійки з зажимами для кріплення до столу

3. М'яч

а) Діаметр - 40мм (1 1/2 дюйма).

б) Вага - 2,7 грама.

в) М'яч повинен бути виготовлений з целулоїду або подібного пластика. Він повинен бути матово білим або оранжевим.

4. Ракетка

- а) Ракетка може мати будь-який розмір, форму і вагу.
- б) Лопать ракетки повинна бути дерев'яною, плоскою, твердою, рівномірної товщини.
- в) Не менше 85% товщини ударної частини ракетки повинно бути виготовлено із натурального дерева.
- г) Ударна частина повинна бути укріплена волокнистим матеріалом, таким як вуглепластик, скловолокно або пресований папір. Товщина шару - не більше 7,5% загальної товщини ударної частини або не більш 0,35мм.
- д) Сторона лопаті, що використовується для удару по м'ячу, повинна бути покрита гумою з одношаровим(зовнішнім) або двошаровим типу «сендвіч» крапковим рифленням. Товщина накладки, включаючи адгезивний шар не повинна бути більше 2мм (1/16 дюйма) при односторонньому рифленні і 4мм (3/16 дюйма) при двосторонньому.
- е) Покриття не повинне виходити за краї лопаті. Та частина лопаті, яка наближається до рукоятки і вважається її частиною, може бути не покрита взагалі або покрита будь-яким матеріалом.
- ж) Перед початком гри і при заміні ракетки під час гри гравець повинен продемонструвати супротивнику і судді ракетку, яку він має намір використовувати, і дати їм можливість оглянути її.
- з) Поверхня однієї із сторін лопаті повинна бути червоного кольору, інша - чорного. Бічна сторона лопаті повинна бути матовою (не білою). Використання ракетки із зміною поверхні або кольору лопаті, що виникла в результаті випадкового пошкодження або зносу, дозволяється за умови, що поверхня лопаті істотно не змінена.

5. Визначення

- а) Розіграш - період часу, коли м'яч у грі.
- б) Перегравання (Втрачена подача) - подача, в результаті якої очко не було зараховано.
- в) Очко – зарахований результат закінченого розіграшу
- г) Рука з ракеткою (Граюча рука) - рука, що тримає ракетку.
- д) Вільна рука - рука, вільна від ракетки.
- е) Гравець «б'є» по м'ячу, якщо він торкається м'яча ракеткою, яка знаходиться у руці
- ж) Гравець «заважає» м'ячу, якщо він яким-небудь чином до його торкається (наприклад, одягом), коли той ще не встиг перетнути кінцевої лінії ігрового майданчику, не торкнувшись при цьому поверхні столу.
- з) «Подаючий» - гравець, який подає кульку.
- і) «Приймаючий» - гравець, який відбиває кульку.
- к) Суддя - той, хто призначений для здійснення контролю за ходом зустрічі.
- л) М'яч вважається таким, що перелетів через сітку, якщо він перемістився над, під або зовні її проекції, або якщо після подачі м'яч відскочив і повернувся на сторону столу гравця
- м) Вважається, що кінцева лінія має продовження в обох напрямках.

РОЗДІЛ В - ПРАВИЛА ЗМАГАНЬ

Основні правила для особистих і парних ігор.

1. Партія

а) Партія вважається виграною гравцем (парою), першим хто набрав 11 очок. Якщо у обох гравців (обох пар) по 10 очок, виграє той гравець (пара), який набирає на два очки більше, ніж суперник.

2. Зустріч .

в) Зустріч складається з трьох або п'яти партій.

3. Вибір сторін. Право першої подачі.

- а) Вибір сторін і право першої подачі визначаються киданням монети.
- б) Гравець, що виграв, одержує право:

* Вибрати подавати або приймати першому. Його суперник одержує право вибору сторони.

* Вибрати сторону. Його суперник одержує право вибору подавати або приймати першому.

* В парних іграх пара, що виграла повинна вирішити, хто з партнерів подаватиме.

в) В першій партії зустрічі протилежна пара повинна вирішити, хто з партнерів прийматиме першим.

г) В наступних партіях подаюча пара визначає першого подаючого. Перший приймаючий визначається автоматично, відповідно першому подаючому.

4. Зміна сторін

а) Гравець або пара, що почала гру на одній із сторін, починає наступну гру на протилежній стороні, і так продовжується протягом всього щогла.

б) В останній можливій партії зустрічі гравці міняються сторонами, коли один з гравців (пара) набирає 5 очок.

5. Порядок гри

а) В особистих іграх, подаючий повинен зробити правильну подачу, приймаючий - правильно відбити, потім подаючий і приймаючий відбивають кульку по черзі.

б) В парних іграх, подаючий повинен зробити правильну подачу, приймаючий - правильно відбити. Потім партнер подаючого повинен відбити кульку, а партнер першого приймаючого повинен його прийняти і так далі.

6. Перехід подачі

а) Після зміни результату на 2 очки право подачі переходить до приймаючого гравця та далі по черзі до завершення гри. Якщо обидва гравці чи пари набрали по 10 очок чи використовується прискорена система гри, перехід права подачі здійснюється після зміни результату на 1 очко.

б) Парні ігри:

* Перші 2 подачі робить гравець з пари, що отримала право подачі. Їх приймає відповідний гравець протилежної пари.

* Другі 2 подачі робить гравець, що приймав перші 2 подачі. Їх приймає партнер першого подаючого.

* Треті 2 подачі робить партнер першого подаючого. Їх приймає партнер першого приймаючого.

* Четверті 2 подачі робить партнер першого приймаючого. Їх приймає перший подаючий.

* П'ята подача подається і приймається так само як перша подача. Цей порядок зберігається до кінця гри або до рахунку 20.

* В кожній партії парного зустрічі порядок подачі повинен бути протиставлений порядку попередньої партії.

в) При досягненні рахунку 10:10 кожний гравець робить тільки по одній подачі (в тій же черговості) до кінця гри

г) Гравець або пара, що подавала в даній партії першою, в наступній партії приймає. І так до кінця матчу.

7. Порушення порядку подачі і зміни сторін

а) Якщо помилково гравці не помінялися сторонами в потрібний момент, гра повинна бути перервана, як тільки знайдена помилка, і відновлена після зміни сторін.

б) Якщо помилково гравець подає або приймає не по черзі, гра повинна бути перервана, як тільки знайдена помилка, і відновлена подачею того гравця, який повинен подавати при даному рахунку.

в) Очки, набрані до виявлення помилки, вважаються дійсними.

8. Правильна подача

- а) Перед подачею м'яч покоїться на відкритій, рівній долоні вільної руки. Великий палець руки вільний, решта пальців стиснута разом.
- б) Вільна рука та ракетка знаходяться вище за рівень ігрової поверхні столу з того моменту, коли кулька лежить на долоні, і до моменту удару ракетки по кульці.
- в) Подаючий повинен підкинути м'яч вертикально вгору (тільки рукою і без підкручування) на висоту не менше 16 см (6 дюймів).
- г) Поки м'яч падає, гравець повинен встигнути ударити по ньому ракеткою так, щоб він спочатку торкнувся сторони майданчика подаючого, а потім перелетів через сітку і торкнувся сторони майданчика супротивника.
- д) В парних зустрічах м'яч повинен торкатися правої половини майданчика подаючого і приймаючого гравця.
- є) Якщо подаючому гравцю не вдається відбити м'яч, він втрачає очко.
- ж) У момент подачі необхідно, щоб м'яч знаходився за лінією краю столу або її уявного продовження, але не далі, ніж найдовша від сітки частина тіла подаючого, за винятком голови, рук і ніг.

—

з) У випадках невідповідності виконання правильної подачі очко присуджується супернику без будь-якого попередження. Виключення робиться в тому випадку, якщо у судді на початку матчу виникають сумніви в правильності подачі. Він може перервати гру і попередити подаючого, не присуджуючи очко супернику. Надалі, якщо дії того ж гравця ставляться під сумнів, гравець програє очко.

* Вимога строгого дотримання описаного методу подачі може бути ослаблена, якщо гравець фізично нездатний його виконати, про що суддя повинен бути попереджений перед грою.

9. Правильний прийом

а) Необхідно відбити м'яч так, щоб він перелетів через сітку і торкнувся сторони столу супротивника (прямо або після торкання сітки).

б) Якщо м'яч після торкання майданчика супротивника відскакує від нього у зворотному напрямі перетнувши лінію сітки, по ньому може бути завданий удар, що переправляє його на протилежний майданчик.

10. М'яч в грі

а) М'яч знаходиться в грі з моменту подачі і до моменту її торкання чого-небудь окрім ігрової поверхні, сітки, ракетки, зап'ястка руки, в якій гравець тримає ракетку, або до моменту зупинки гри з нарахуванням або без нарахування очка.

11. Загублена подача

Зустріч може бути зупинена без нарахування очка в наступних випадках:

а) Якщо при подачі м'яч торкається сітки або стійки, при цьому в основному подача є правильною, або якщо приймаючий гравець пропускає подачу.

б) Якщо подача, на думку судді, відбувається тоді, коли суперник ще не готовий відбити м'яч, при умові, що не приймаючий гравець ні його партнер не роблять спробу вдарити по м'ячу.

в) Якщо, на думку судді, помилка при подачі або прийомі відбулася із причини, не залежної від гравця.

г) Якщо зустріч перервана для усунення порушення порядку зміни сторін.

д) Якщо зустріч перервана для попередження гравця, в правильності подачі якого виникли сумніви.

є) Якщо порушено умови зустрічі, які на думку судді, можуть вплинути на результат

12. Втрата очка

Гравець втрачає очко в наступних випадках:

а) Якщо йому не вдається зробити правильну подачу

б) Якщо йому не вдається правильно відбити м'яч

- в) Якщо він яким-небудь чином перешкодив м'ячу
- г) Якщо він відбив м'яч стороною ракетки із забороненим покриттям
- д) Якщо він яким-небудь чином зсунув поверхню столу під час гри
- є) Якщо він під час гри торкнувся ігрової поверхні вільною рукою
- е) Якщо він яким-небудь чином торкнувся сітки, коли м'яч була в грі
- ж) В парних іграх: якщо він відбив м'яч не у свою чергу

Модифікації для інвалідів-візочників.

1. Всі учасники змагаються на інвалідних візках.
 - а) Амортизована подушка може бути будь-якого розміру і може бути виготовлена з будь-якої пористої гуми.
 - б) Необов'язково, щоб візок мав задню спинку.
2. Стіл не повинен мати ніяких бар'єрів, які могли б перешкодити пересуванню візка учасника.
3. При подачі приймаючий гравець повинен правильно відбити м'яч. Якщо він ударяє по м'ячу до того, як та перетинає бічну лінію, або м'яч торкається ігрової поверхні столу двічі, ця подача вважається правильною, очки зараховуються. При подачі в зустрічах класу 1 та 2 підкидати м'яч вгору з долоні вільної руки не обов'язково. Гравці можуть робити це так, як їм зручно. Не дивлячись на це, підкручування м'яча при подачі забороняється. Подача повинна здійснюватися таким чином, щоб суддя міг перекоонатися в її правильності.
4. Під час гри гравці можуть торкатися поверхні столу вільною рукою (при цьому очки не віднімаються). Не дозволяється спиратися на ігрову поверхню столу при відбитті м'яча, щоб уникнути її зсуву.
5. Під час гри ноги учасника не повинні торкатися підлоги.
6. Гравці не повинні підводитися у візку під час гри.
7. В парних зустрічах при подачі м'яч може знаходитися біля бічної лінії з правої сторони майданчика приймаючого гравця. Подаючий забезпечує правильну подачу, приймаючий правильно відбиває м'яч. Візок учасника не повинен заїжджати за межі уявного продовження лінії центру столу. У разі порушення суддя присуджує очко протилежній команді.

Змагання з індивідуальної майстерності.

а) Набивання м'яча рукою:

Гравець відбиває м'яч від столу однією або двома руками протягом 30 секунд. Він може ловити м'яч рукою чи ударяти по ньому, отримуючи по одному очку кожний раз, коли м'яч торкається руки. Якщо від гравця йде один м'яч, йому дається інший і продовжується відлік часу виконання вправи.

б) Набивання м'яча ракеткою:

Гравець відбиває м'яч ракеткою вгору протягом 30 секунд. За кожний удар присуджується очко. Якщо від гравця йде один м'яч, йому дається інший і продовжується відлік часу виконання вправи.

в) Удар справа:

Гравець стоїть з одного боку столу, з другого боку йому підкидають п'ять м'ячів так, щоб він зміг продемонструвати удар справа. Очко присуджується за кожний успішний удар (при цьому м'яч повинен торкнутися протилежної сторони столу). Гравцю присуджується п'ять очок, якщо м'яч потрапляє в любий із квадратів подачі.

г) Удар зліва (Бекхенд):

Умови ті ж, що і при ударі справа, тільки гравцю підкидають м'яч так, щоб він міг продемонструвати бекхенд.

д) Подача:

Гравець подає п'ять м'ячів з правої сторони столу і п'ять - з лівої. Очко присуджується, якщо м'яч потрапив у відповідну зону подачі

є) Кінцевий результат:

Для отримання кінцевого результату складаються очки, отримані в п'яти видах змагань з індивідуальної майстерності.

Об'єднаний спорт. Парні та змішані парні зустрічі.

- а) Кожна команда складається з одного атлета і одного партнера.
- б) Команда сама визначає порядок подач.

НАСТУПНІ ЗМАГАННЯ МАЮТЬ ВЕЛИКЕ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ГРАВЦІВ З НИЗЬКИМ РІВНЕМ ЗДІБНОСТЕЙ

Точна подача

Гравець повинен зробити п'ять подач з правої сторони столу і п'ять з лівої. Очко зараховується, якщо м'яч потрапляє у відповідну зону подачі.

Володіння ракеткою

- а) Протягом 30 секунд гравець набиває м'яч стільки разів, скільки це можливо.
- б) Якщо від гравця йде один м'яч, йому дають інший і рахунок продовжується.
- в) Гравцю надається дві спроби по 30 секунд. Зараховуються очки того періоду, в якому їх було набране більше.

Удар у відповідь (повернений м'яч)

- а) Гравець стоїть з одного боку столу, офіційний представник ігор, людина, яка підкидає йому м'ячі - з іншого.
- б) М'ячі підкидаються таким чином, щоб атлет зміг продемонструвати удар справа.
- в) Очко присуджується гравцю в тому випадку, якщо він успішно відбив м'яч. Щоб очко зараховувалося, м'яч повинен торкнутися столу. Очко не зараховується, якщо м'яч торкнувся сітки або сторони столу гравця.
- г) П'ять очок присуджується гравцю в тому випадку, якщо м'яч, який він відбив, потрапляє в відповідну зону подачі. При цьому гравець не одержує очко, яке звичайно присуджується за успішно відбитий м'яч.
- д) Гравець повинен відбити п'ять м'ячів.
- е) Максимальне число набраних очок - 25. _____

БАСКЕТБОЛ

Офіційні Спортивні Правила Спеціальної Олімпіади повинні застосовуватися на всіх змаганнях з баскетболу. Будучи міжнародною спортивною програмою, організація Спеціальна Олімпіада розробила ці правила, ґрунтуючись на правилах Міжнародної Федерації Баскетболу ((Federation International de Basketball – FIBA) і на правилах Національних Федерацій Баскетболу окремих країн. Правила FIBA повинні застосовуватися на міжнародних змаганнях, а правила Національних Федерацій

Баскетболу – на змаганнях місцевого рівня, за винятком випадків, коли ці правила суперечать положенням Офіційних Спортивних Правил Спеціальної Олімпіади. При виникненні протиріч пріоритет віддається Офіційним Спортивним Правилам Спеціальної Олімпіади

Розділ А – офіційні види програми

- 1. Командні змагання
- 2. Змагання на одній половині майданчика: по 3 учасника в кожній команді
- 3. Командні змагання за програмою Об'єднаного Спорту
- 4. Змагання на одній половині майданчику за програмою Об'єднаного Спорту (по 3 учасника в кожній команді)
- 5. Змагання з індивідуальних навичок у рамках програми Об'єднаного Спорту

Наступні види програми створюють можливості для значної участі спортсменів з низьким рівнем здібностей:

6. Змагання з індивідуальних навичок
7. Швидкісний дриблінг
8. Змагання з командних навичок гри в баскетбол

Розділ В – Майданчик та устаткування

1. Баскетбольні м'ячі меншого розміру 72.4 сантиметра (28.5 дюймів) в окружності, вагою 510-567 грам (18-20 унцій) можуть бути використані для змагань жінок і для змагань молодших дивізіонів.

2. Баскетбольні кошики повинні складатися з кілець і сіток. Під час змагань кільце кошика в звичайних умовах повинне знаходитися на відстані 3.05 м (10 футів) над поверхнею підлоги. Кошики, що знаходяться на відстані 2.44 м (8 футів) над поверхнею підлоги можуть бути використані для змагань молодших дивізіонів.

Розділ З – Правила змагань

1. Командні змагання

а. Розподіл на дивізіони

1) До початку змагань головний тренер повинен надати у відповідній формі результати трьох Тестів Оцінки Баскетбольних Навичок (BSAT) кожного гравця. (Тести використовуються тільки для оцінки гравців/команд і не є видами програми, що припускають вручення медалей і стрічок. Інформація щодо BSAT представлена в Розділі D).

2) Головний тренер, також, повинен визначити п'ятьох кращих гравців своєї команди за критерієм гри на майданчику і помітити «зірочкою» їхні імена в загальному списку команди.

3) «Командний результат» визначається шляхом додавання результатів семи кращих гравців з наступним поділом суми на 7.

4) Спочатку команди групуються в дивізіони відповідно до командних результатів BSAT.

5) Класифікаційний раунд ігор проводиться з метою завершення процесу поділу на дивізіони.

а) У рамках класифікаційного раунду команди повинні зіграти одну чи більш ігор, причому тривалість кожної гри повинна складати не менш шести хвилин.

б) У гри повинні взяти участь усі члени команди.

б. Адаптація умов змагань

Нижче представлені можливі варіанти адаптації правил FIBA і Національних Федерацій, що можуть бути використані при проведенні змагань Спеціальної Олімпіади. Варіанти адаптації не є обов'язковими і кожною національною Програмою Спеціальної Олімпіади повинна самостійно визначатися необхідність і порядок застосування кожного з варіантів адаптації.

1) гра може складатися з чотирьох періодів тривалістю по 6 хвилин кожен

2) Гравець може робити на два кроки більше стандартного обмеження

Однак, якщо зроблені два додаткових кроки дозволяють гравцю закидати м'яч у кошик, уникаючи захисту, то вважається, що була отримана необґрунтована перевага. Порухення фіксується негайно.

3) Протягом гри команда може взяти в цілому 4 тайм-аути

4) Правило трьох секундного обмеження діє, коли команда контролює м'яч під кільцем супротивника (Примітка: за правилами FIBA команда робитиме кидок в кільце супротивника)

5) Вільний гравець повинен ввести м'яч у гру протягом десяти секунд із моменту передачі м'яча гравцю одним із суддів.

в. Команда і гравці

1) Команда повинна складатися з п'яти гравців

2) Склад команди, включаючи запасних гравців, не може бути більше десяти чоловік

г. Важливе зауваження – порушенням правил вважається подвійний дриблінг

2. Гра на половині майданчика: по 3 гравця в кожній команді

а. Розподіл на дивізіони

1) До початку змагань головний тренер повинен надати на відповідній формі результати трьох Тестів Оцінки Баскетбольних Навичок (BSAT) кожного гравця.

2) Головний тренер, також, повинен визначити трьох кращих гравців своєї команди за критерієм гри на площадці і помітити «зірочкою» їхні імена в загальному списку команди.

3) «Командний результат» визначається шляхом додавання результатів чотирьох кращих гравців з наступним поділом суми на 4.

4) Спочатку команди групуються в дивізіони відповідно до командних результатів BSAT.

5) Класифікаційний раунд ігор проводиться з метою завершення процесу розподілу на дивізіони:

а) У рамках класифікаційного раунду команди повинні зіграти одну чи більш ігор, причому тривалість кожної гри повинна складати не менш шести хвилин.

б) У грі повинні взяти участь усі члени команди.

б. Мета

1) Гра на одній половині майданчика може бути використана для збільшення кількості команд, що беруть участь у змаганнях Спеціальної Олімпіади з баскетболу

2) Гра на одній половині майданчика є методом допомоги спортсменам з більш низьким рівнем здібностей адаптуватися і підготуватися до гри на повній площадці.

3) Однак, необхідно докладати всі зусилля для організації змагань на повній площадці, коли є відповідні можливості.

в. Ігрова зона й устаткування

1) Для гри може бути використана будь-яка половина баскетбольного майданчика. Границею при грі на одній половині майданчика будуть служити дві бічні лінії, лінія, що проходить під кільцем, та центральна лінія.

2) Кожна команда повинна бути одягнена в однакову спортивну форму. Передня і задня сторони командних футболок повинні бути виконані в однакових тонах. Кожен гравець повинен носити номер на передній і задній стороні футболки, причому номер повинен складатися зі стандартних арабських цифр висотою не менш 20 см (6-8 дюймів) на задній стороні і 10 см (4 дюйми) на передній стороні при ширині номера не менш 2 см (3/4 дюйма). Усі номери повинні відповідати специфікаціям Національної Федерації Баскетболу.

г. Команди і гравці

- 1) Команда може складатися з не більше, ніж п'ять гравців, троє з яких представляють стартовий склад, а двоє інших є запасними
- 2) У грі на половині майданчика беруть участь по три людини з кожної сторони. Кожна команда повинна починати гру з трьома гравцями; у іншому випадку команда позбавляється можливості грати.

д. Гра

1) Гра продовжується протягом 20-ти хвилин доти, поки одна команда не набере 20 очок. М'яч, закинутий з площадки, приносить команді два очка; якщо ж м'яч закинутий із трьох очкової зони, то він приносить команді три очка.

2) Відлік часу гри здійснюється з використанням секундоміра до завершення гри. Протягом цього періоду часу відлік часу повинен зупинятися у всіх ситуаціях втрати м'яча (наприклад, фоли, порушення, закинуті м'ячі, тайм-аути).

3) Гра повинна починатися з кидка монети, що визначає яка команда буде першою володіти м'ячем. Вкидання в центрі поля не здійснюється. Усі вкидання в центрі поля замінюються принципом чергування володіння м'ячем, починаючи з команди, що виграла, жеребкування монетою і ввела м'яч у гру.

4) Переможницею вважається команда, яка першою набрала 20 очок або команда, що набрала найбільшу кількість очок, після 20 хвилин гри.

5) Якщо в зв'язку з рівністю результатів наприкінці звичайної гри потрібно додатковий час, то додатковий час починається з кидка монети для визначення команди, що введе м'яч у гру. Після завершення основного часу і кожного періоду додаткового часу повинна бути

одногохвилинна перерва. Кожен період додаткового часу повинен продовжуватися три хвилини. Відлік часу повинен зупинятися протягом останньої хвилини додаткового часу у всіх випадках втрати м'яча.

е. Змагання

1) Суддя змагань повинен забезпечити введення м'яча в гру у всіх випадках виходу м'яча за межі площадки.

2) М'яч вважається поза грою у випадку фолу чи порушення правил, успішного кидка в кошик, а також, в інших випадках, коли звучить свисток арбітра.

3) Зміна команди, що володіє м'ячем відбувається після кожного результативного кидка. Однак, якщо проти гравця здійснюючого помітний по кошику кидок, зафіксоване порушення, а кидок виявляється результативним, то фіксується результативний кидок і м'яч залишається в команді, що закидала м'яч у кошик.

4) Місце вкидання у всіх випадках (фоли, порушення, виходи за межі площадки, закинуті м'ячі, тайм-аути) повинне знаходитися за лінією фолів у визначеному місці. Даний порядок вкидання використовується для усіх фолів, порушень, тайм-аутів, виходів за межі площадки і результативних кидків. Гравець, що вводить м'яч у гру, повинен знаходитися у визначеному місці, а всі інші гравці – у межах половини площадки. Після введення м'яча в гру, кидок по кошику може здійснювати будь-як нападаючий гравець.

5) При будь-якому переході права володіння м'ячем команда, що отримала право володіння м'ячем, повинна до кидка вивести м'яч за межі лінії фолів. При введенні м'яча із-за лінії фолів, ноги гравця, що вводить м'яч, повинні торкатися зони площадки, що знаходиться за даною лінією.

6) Порушення правил фіксується, коли захисник, що тільки що одержав право володіння м'ячем, починає спробу кидка по кошику до виведення м'яча за лінію фолів.

7) Заміни в складі команд можуть відбуватися при виході м'яча з гри. Якщо одна з команд здійснює заміну, то іншій команді також повинна бути надана можливість зробити заміну. Гравці, що входять у гру, повинні підійти до столика лічильної комісії гри і бути введені в гру відповідним суддею зустрічі.

8) Кожна команда може розраховувати на два тайм-аути тривалістю 60 секунд кожний, протягом яких час гри зупиняється. Суддя зустрічі може оголосити тайм-аут, пов'язаний із травмою гравця. Суддя може зупинити час зустрічі в будь-який момент за своїм розсудом і суддям рекомендується користатися цим правом. Наприклад, продовження гри в той момент, коли м'яч уже відскочив від площадки на значну відстань, дає одній з команд необґрунтовану перевагу. Отже, час гри повинен бути зупинений.

9) Затримка м'яча фіксується в тому випадку, коли гравець протилежної команди настільки міцно тримає м'яч, що заволодіти м'ячем можна тільки з застосуванням сили. Володіння м'ячем передається за принципом почергового володіння м'ячем.

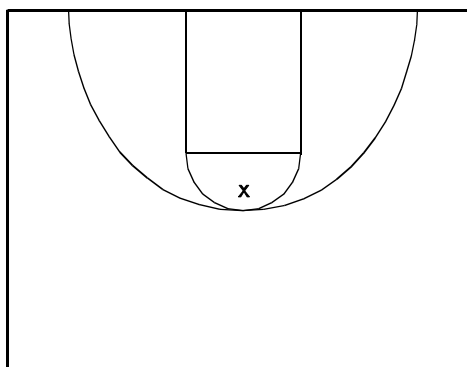
10) На площадках, що використовують кріплення кільця на стійці, прикріпленої до поверхні площадки, торкання гравцем поверхні стійки кільця не вважається виходом за межі площадки, за винятком випадків, коли торкання стійки допущене гравцем, що володіє м'ячем. Якщо стійки кільця торкається м'яч, то м'яч вважається таким, що вийшов з гри. Гравці не можуть користатися стійкою кільця для одержання переваг для себе чи створення додаткових перешкод для гравців протилежної команди.

11) Суддя зустрічі повинен схвалювати прохання (сигнали руками) тренерів чи гравців про надання тайм-ауту.

е. Фоли і штрафні санкції

1) Фол являє собою порушення правил, пов'язане з особистим контактом із представником протилежної команди при прояві неспортивного поведіння. Фол фіксується за порушенням правил _____

2). При усіх видах фолів (технічні, загальні, особисті) команда, проти якої зроблене порушення, одержує право володіння м'ячем у відповідному місці за лінією фолів . Якщо проти гравця, що кидає по кошику, зроблене порушення, а м'яч успішно досягає мети, то зараховується результативний кидок по кошику. Команда, проти якої зроблене порушення, зберігає право володіння м'ячем. В усіх випадках не передбачається призначення вільних кидків. (див. діаграму на стор. 78 Правил).



3) У змаганнях з баскетболу на половині майданчику за участю трьох гравців у кожній з команд немає обмежень по кількості фолів зафіксованих у відношенні окремого гравця чи команди. Однак, невідповідне поведіння є підставою для винесення попередження у відношенні тренера чи спортсмена. Тривале невідповідне поведіння чи свідоме порушення правил можуть привести до видалення гравця.

4) Нападаючий гравець, а також, гравець, що кидає по кільцю, можуть знаходитися в зоні вільного кидка тільки протягом трьох секунд. Санкцією за порушення цього правила є втрата права володіння м'ячем.

5) Гравець, що здійснює кидок, розраховує п'ятьма секундами для здійснення кидка. При порушенні цього правила гравець втрачає право володіння м'ячем.

ж. Основні положення:

- 1) «Подвійний дриблінг» вважається порушенням
- 2) У відношенні можливої адаптації правил:

Гравець може зробити два додаткових кроки. Однак, якщо два зроблених додаткових кроки є причиною результативного кидка чи дозволяють гравцю уникнути захисту, вважається, що була отримана несправедлива перевага. Негайно фіксується порушення правил.

3. Програма Об'єднаного Спорту

а. Командні змагання з Об'єднаного Спорту (включаючи змагання за участю трьох спортсменів у кожній команді)

1) У списку команди повинно бути зазначена пропорційна кількість спортсменів і партнерів.

2) Під час змагань на майданчику не може знаходитися більш трьох спортсменів і двох партнерів (двох спортсменів і одного партнера при грі за участю трьох спортсменів у кожній з команд)

3) Кожну команду повинен представляти повнолітній тренер, що не бере участь у грі на площадці і відповідальний за склад і поведження команди під час змагань.

4) У кожній грі партнери не повинні приносити більш 75% від загальної кількості очок, отриманих командою; спортсмени СО, також, не повинні приносити більш 75% очок, отриманих командою. Таким чином, у кожній грі спортсмени і партнери повинні заробити принаймні 25% від загальної кількості очок, отриманих командою. У випадку, якщо команда не дотримує дане правило, вважається, що команда пропустила гру.

б. Змагання з індивідуальних навичок в Об'єднаному Спорті

1) Команда Об'єднаного Спорту повинна складатися з одного спортсмена й одного партнера.

2) Підсумковий результат команди Об'єднаного Спорту повинен бути представлений сумою загальних результатів кожного з членів команди.

4. Змагання з індивідуальних навичок

• Даний вид програми представляє значні можливості для участі в змаганнях для спортсменів більш низького рівня здібностей. **Ці змагання не орієнтовані на спортсменів, здатних брати участь у грі.**

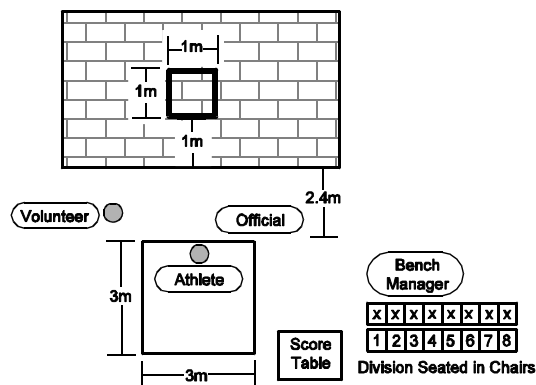
• Змагання з індивідуальних навичок складаються з трьох видів програми: цільова передача м'яча; десятиметровий дриблінг і кидок з місця.

• Підсумковий результат кожного спортсмена визначається шляхом додавання результатів досягнутих у кожному із трьох видів програми.

• Спортсмени будуть попередньо розділені на дивізіони відповідно до результатів, отриманих у даних трьох видах програми.

• Кожний з видів програми представлено на діаграмах з вказівкою передбачуваної кількості і розміщення добровольців, що будуть забезпечувати проведення змагань. Також, рекомендується участь тих самих добровольців у ході всіх змагань з метою забезпечення однаковості організації й оцінки виступів.

а. Вид програми №1: цільова передача м'яча (див. діаграму на сторінці 80 Правил)



1) Мета

Оцінити навички спортсмена при передачі баскетбольного м'яча.

2) Устаткування

Два баскетбольних м'ячі (для змагань жінок і молодших дивізіонів як альтернативу можуть бути використані м'ячі меншого розміру з довжиною окружності 72,4 см (28,5 дюймів) і вагою 510-567 гр. (18-20 унцій), рівна стіна, крейда чи клейка стрічка, рулетка.

3) Опис

Квадрат зі стороною 1 метр (3 фути і 3,5 дюйми) відзначається на стіні з використанням крейди чи клеєнням стрічки. Нижня сторона квадрата повинна знаходитися на відстані 1 м (3 фути і 3,5 дюйми) від підлоги.

Квадрат зі стороною 3 м (9 футів і 9 дюймів) повинен бути окреслений на поверхні підлоги на відстані 2,4 м (7 футів) від стіни.

Спортсмен повинен знаходитися в межах окресленого квадрата.

Вісь переднього колеса візка спортсмена не може виходити за межі квадрата.

Спортсмен одержує можливість зробити п'ять передач.

4) Результат

Спортсмен одержує 3 очка за влучення по стіні усередині окресленого квадрата.

Спортсмен одержує 2 очка за влучення по границях квадрата.

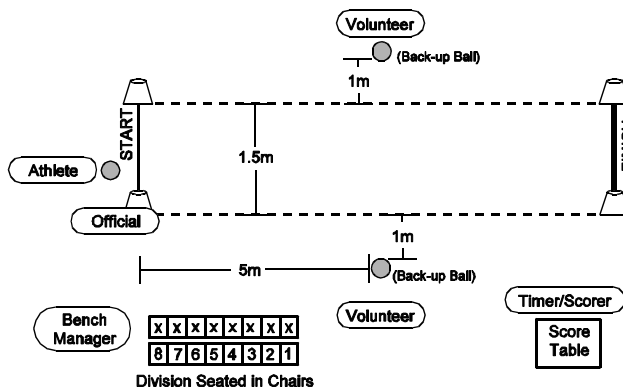
Спортсмен одержує одне очко за влучення по стіні поза межами квадрата.

Спортсмен одержує одне очко, якщо він, стоячи в межах окресленого квадрата, ловить м'яч у повітрі після одного або більше відскоків.

Спортсмен одержує 0 очок, якщо м'яч відскакує від підлоги до влучення по стіні.

Підсумковий результат спортсмена являє собою суму очок, отриманих у результаті всіх п'яти передач.

б. Вид програми №2: десятиметровий дриблінг (див. діаграму на стор. 81 Правил)



Таблиця переводу секунд в очки

Секунди	Очки
0-2	30
2.1-3	28
3.1-4	26
4.1-5	24
5.1-6	22
6.1-7	20
7.1-8	18
8.1-9	16
9.1-10	14
10.1-12	12
12.1-14	10
14.1-16	8
16.1-18	6
18.1-20	4
20.1-22	2
22.1 і більше	1

1) Мета

Оцінити швидкість і навички спортсмена при веденні м'яча.

2) Устаткування

Три баскетбольних м'ячі (для змагань жінок і молодших дивізіонів як альтернативу можуть бути використані м'ячі меншого розміру з довжиною окружності 72,4 см (28,5 дюймів) і вагою 510-567 гр. (18-20 унцій), чотири дорожні фішки, крейда чи клейка стрічка, рулетка і секундомір.

3) Опис

Спортсмен починає рух через стартову риску, розташовану між двома дорожніми фішками. Спортсмен починає рух і ведення м'яча по сигналу судді. Спортсмен веде м'яч тільки однією рукою протягом усіх десяти метрів дистанції (32 фути і 9,4 дюйми)

Спортсмену, що використовує для пересування інвалідне крісло, дозволеного правилами для проведення дриблінгу чергувати кожні два поштовхи крісла двома ударами по м'ячу.

Для завершення вправи спортсмен повинен перетнути фінішну лінію, розташовану між двома дорожніми фішками, і взяти в руки м'яч. Якщо спортсмен втрачає контроль над м'ячем, відлік часу продовжується. Спортсмен може підібрати м'яч. Однак, якщо м'яч виходить за межі півтораметрового коридору, то

для продовження вправи спортсмен може або підібрати упущений м'яч, або взяти один з резервних м'ячів.

4) Результат

Час спортсмена буде фіксуватися з моменту поданого суддею стартового сигналу до моменту перетинання фінішної риски і підбору м'яча для завершення вправи.

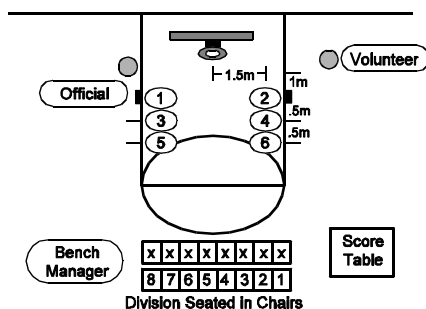
Штрафна секунда буде додаватися спортсмену щораз, коли спортсмен допускає порушення правил при дриблінгу (наприклад, ведення двома руками, утримання м'яча в руках, і т.д.)

Кожному спортсмену дається дві спроби для виконання вправи.

Результат кожної спроби обчислюється шляхом додавання штрафних секунд з часом, витраченим на виконання вправи з наступним перекладом результату в очки відповідно даних представлених в таблиці.

Остаточним результатом спортсмена є кращий з результатів двох спроб, переведений в очки. (У випадку протиріч при визначенні переможців у вправі повинен враховуватися дійсний час, витрачений на виконання вправи).

в. Вид програми №3: кидок по кільцю з місця



1). Мета

Оцінити навички спортсмена при здійсненні кидків в кільце.

2). Устаткування

Два баскетбольних м'ячі (для змагань жінок і молодших дивізіонів як альтернативу можуть бути використані м'ячі меншого розміру з довжиною окружності 72,4 см (28,5 дюймів) і вагою 510-567 гр. (18-20 унцій), крейда чи клейка стрічка, рулетка і стандартний щит з кільцем, розташованим на висоті 3,05 м (10 футів) над поверхнею підлоги (для молодших дивізіонів як альтернативу може бути використане кільце, розташоване на висоті 2,44 м (8 футів) від підлоги).

3) Опис

На підлозі відзначаються шість точок. Починайте усі виміри від крапки на підлозі під передньою частиною кільця. Точки відзначаються в такий спосіб:

№1 і №2 = 1,5 м (4 фути 11 дюймів вліво і вправо плюс один метр (3 фути і 3,5 дюйми) у бік поля.

№3 і №4 = 1,5 м (4 фути 11 дюймів вліво і вправо плюс півтора метра (4 фути і 11 дюймів) у бік поля.

№5 і №6 = 1,5 м (4 фути 11 дюймів вліво і вправо плюс два метри (6 футів і 6 і 3/4 дюйма) у бік поля.

Спортсмен робить по два кидка з кожної із шести точок.. Кидки здійснюються спочатку з точок. №2, №4 і №6, а потім із точок. №1, №3 і №5.

4) Результат

Кожен м'яч, закинутий із точок. №1 і №2, оцінюється в два очка.

Кожен м'яч, закинутий із точок. №3 і №4, оцінюється в три очка.

Кожен м'яч, закинутий із точок. №5 і №6, оцінюється в чотири очка.

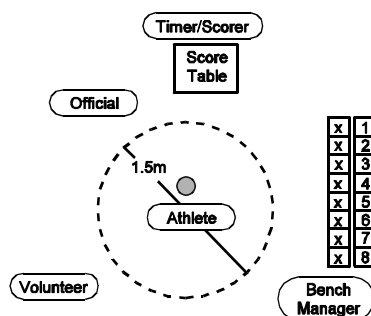
Кожен кидок, що не досяг мети, але влучив по кільцю чи по щиті, оцінюється в одне очко.

Результат спортсмена є сумою очок, отриманих у результаті всіх 12 кидків.

Остаточний результат спортсмена за змагання з індивідуальних навичок є сумою результатів, отриманих у кожному із трьох видів програми.

г. Вид програми №4: Швидкісний дриблінг

Даний вид програми представляє значні можливості для участі в змаганнях спортсменів з більш низьким рівнем здібностей. (див. діаграму на сторінці 83 Правил).



1). Устаткування

- 1) Рулетка
- 2) Клейка стрічка чи крейда
- 3) Один баскетбольний м'яч (для змагань жінок і молодших дивізіонів як альтернативу можуть бути використані м'ячі меншого розміру з довжиною окружності 72,4 см)
- 4) Секундомір
- 5) Лічильник
- 6) Свисток

2). Організація: накреслити коло діаметром 1,5 метра (4 фути 11 дюймів).

3). Правила

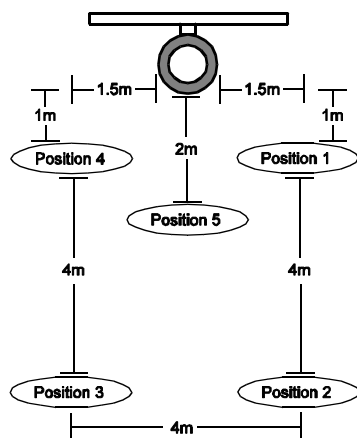
- 1) Спортсмен може здійснювати ведення м'яча тільки однією рукою
- 2) При участі в змаганнях спортсмен може стояти чи сидіти в інвалідному кріслі чи іншим кріслі з порівнянними габаритами
- 3) Спортсмен починає і закінчує вправу по сигналу свистка
- 4) Тривалість вправи 60 секунд. Завдання полягає в тім, щоб ударити по м'ячу як можна більшу кількість разів у рамках встановленого обмеження за часом.
- 5) Під час виконання вправи спортсмен повинен залишатися в межах окресленого кола
- 6) Якщо м'яч виходить за межі кола, він повинен бути переданий спортсмену для продовження вправи.

4). Результат

- 1) Спортсмен одержує по одному очку за кожен удар по м'ячу, зроблений відповідно до правил у рамках 60-секундного обмеження за часом
- 2) Підрахунок результату закінчується і виконання вправи припиняється, коли м'яч утреє залишає межі окресленого кола.

5. Командні навички гри в баскетбол

Даний вид програми надає можливості для значної участі спортсменів з більш низьким рівнем здібностей. (див. діаграму на сторінці 84 Правил)



1). Устаткування

- 1) Два баскетбольних м'ячі (для змагань жінок і молодших дивізіонів як альтернативу можуть бути використані м'ячі меншого розміру з довжиною окружності 72,4 см (28,5 дюймів) і вагою 510-567 гр. (18-20 унцій)
- 2) Рулетка
- 3) Клейка стрічка чи крейда
- 4) Стандартне баскетбольне кільце (кільце, що знаходиться на відстані 2,44 м (8 футів) над поверхнею підлоги може бути використане для змагань молодших дивізіонів)
- 5) Аркуші для реєстрації результатів
- 6) Табло для вказівки результатів

2). Організація

- 1) Відзначте на площадці п'ять точок, схожих по розташуванню з обороною 2-1-2, коли гравці розташовуються на відстані 4 м (13 футів і 1,5 дюйма) один від одного (див. діаграму).
- 2) Відзначте точку №5 на відстані два м (6 футів і $\frac{3}{4}$ дюйма) від передньої частини кільця.
- 3) Команди повинні надати списки учасників змагань до початку гри.
- 4) Команди повинні бути одягнені в повну спортивну форму чи однакові футболки з номерами гравців.

3). Правила

- 1) Головний суддя змагань визначає кількість ігор. Дві команди, кожна з яких складається з п'яти гравців, розміщуються в різних частинах площадки. У кожен момент часу тільки одна команда може здійснювати передачу м'яча.
- 2) Кожна гра складається з двох періодів, розділених на п'ять раундів. У рамках кожного з періодів кожний із гравців зможе зіграти в кожній з п'яти відзначених на полі точок..
- 3) Кожен гравець першої команди намагається піймати м'яч і точно передати його гравцю, що знаходиться на наступній точці.
- 4) На початку кожного раунду суддя повинен передати м'яч гравцю, що знаходиться на точці №1.
- 5) Гравець, що знаходиться на точці. №1 передає м'яч гравцю, що знаходиться в точці №2, той, у свою чергу, передає м'яч гравцю, що знаходиться в точці №3. Передача м'яча продовжується доти, поки м'яч не досягне гравця, що знаходиться в точці №5.
- 6) Спортсмени можуть передавати м'яч один одному використовуючи будь-яку техніку, однак, передача м'яча повинна здійснюватися строго в зазначеному порядку.

Передача м'яча з відскоком від підлоги можлива, але допускається тільки один відскок м'яча від підлоги.

7) Якщо м'яч переданий не точно, то спортсмен чи суддя можуть повернути м'яч у гру. Однак, спортсмен повинний повернутися на своє місце до продовження передачі наступному гравцю. Передача, здійснена за правилами, являє собою кидок м'яча в межах досяжності гравця, що приймає м'яч.

8) Коли м'яч досягає гравця, що знаходиться в точці №5, то цей гравець здійснює кидок по кільцю.

9) У спортсмена, що знаходиться в точці №5, є тільки одна спроба для кидка по кільцю.

10) Кожен раунд завершується після кидка по кільцю, початого гравцем №5.

11) Після завершення раунду першою командою, друга команда починає свій перший раунд.

12) Після завершення кожного раунду гравці повинні здійснювати перехід між позиціями на одну позицію в числовій послідовності.

13) Кожна з команд вступає в гру по черзі після завершення кожного раунду протилежною командою. Перша половина гри завершується після того, як кожна з команд зіграє по п'ять раундів.

14) Дві половини гри розділяються п'ятихвилинною перервою.

15) Під час другої половини гри команди повинні помінятися половинами площадки, на яких грає кожна з команд і зіграти по п'ять раундів під протилежним щитом.

16) Заміни гравців можливі тільки після завершення раунду.

17) Тренери повинні знаходитися за бічними лініями, розташованими в чотирьох метрах (13 футах і 0,5 дюйма) від позицій №2 і №4. Тренери можуть давати гравцям усні чи письмові вказівки. Глухим спортсменам може бути надана допомога при занятті необхідних позицій.

4). Результат

1) Команда одержує одне очко за кожен передачу м'яча відповідно до правил

2) Команда одержує одне очко при кожному успішному прийомі м'яча.

3) Команда одержує два очка за кожен м'яч, закинтий у кошик.

4) Одне додаткове очко прибавляється за кожен повний успішний раунд передач і прийомів м'яча.

5) Максимальна кількість очок, що може бути отримана командою протягом половини гри, дорівнює 55.

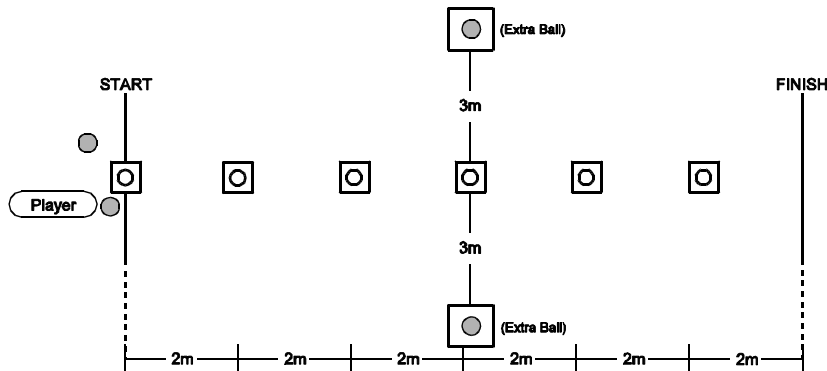
6) Остаточний результат команди визначається шляхом додавання результатів кожного з десяти раундів.

7) Переможцем вважається команда, що набрала найбільшу кількість очок.

8) Якщо за підсумками десяти раундів команди набрали однакову кількість очок, проводяться додаткові раунди. Команда, що першою набрала більшу кількість очок у раунді ніж суперник, вважається переможницею.

РОЗДІЛ D – ТЕСТИ ОЦІНКИ НАВИЧОК ГРИ В БАСКЕТБОЛ (BSAT)

1.BSAT – Дриблінг



Розміщення:

Частина баскетбольної площадки (переважно уздовж бічної чи центральної лінії), шість дорожніх фішок, клейка стрічка для розмітки і чотири баскетбольних м'ячі – один надається спортсмену на початку виконання вправи, два запасних м'ячі використовуються, якщо перший м'яч виходить за межі зони для виконання вправи й один м'яч надається для продовження виконання вправи.

Тест:

Тривалість 60 секунд для виконання однієї спроби

Спортсмену дається вказівка вести м'яч по площадці довжиною 12 метрів, проходячи по черзі ліворуч і праворуч від шести перешкод, що знаходяться на прямій лінії на відстані двох метрів (6 футів і $\frac{3}{4}$ дюйма) одна від другої. Спортсмен може почати рух ліворуч чи праворуч від першої перешкоди, але повинен обходити кожен наступну перешкоду з протилежної сторони. Після проходження останньої перешкоди і досягнення фінішної лінії, гравець залишає м'яч, максимально швидко повертається до лінії старту і повторює вправу. Вправа продовжується до витікання шестидесятисекундного ліміту часу. Якщо спортсмен втрачає контроль над м'ячем, відлік часу продовжується. Гравець підбирає загублений м'яч чи найближчий запасний м'яч і може продовжити участь у будь-якій точці зони, призначеної для виконання вправи.

Результат:

Одне очко присуджується спортсмену при кожнім перетинанні серединної точки між двома перешкодами (Наприклад, якщо гравець успішно проводить м'яч від лінії старту через усі перешкоди і залишає м'яч на лінії фінішу, то спортсмен одержує п'ять очок). Щоб заробити очки за проходження між перешкодами гравець повинен дотримуватись правила ведення м'яча і повинен контролювати м'яч від серединної точки між однією парою перешкод до серединної точки між наступною парою перешкод. Загальний результат спортсмена визначається кількістю перешкод, що йому вдається подолати протягом 60 секунд.

Організація:

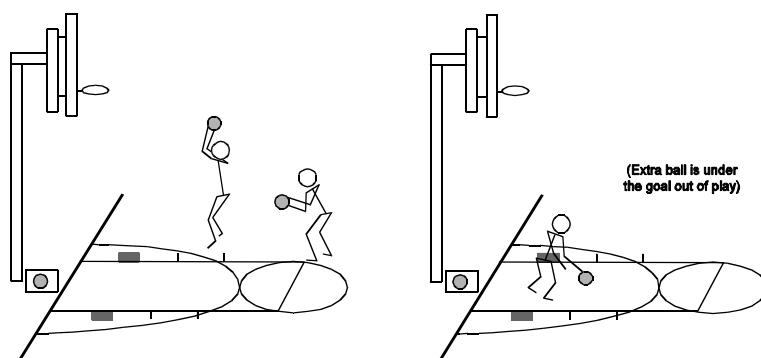
Організація тесту здійснюється добровольцями, що не повинні втручатися у виконання вправи спортсменами. Доброволець А повинен усно проінструктувати групу, що буде виконувати тест, а Доброволець Б повинен наочно продемонструвати виконання вправи. Доброволець А передає м'яч першому спортсмену, що буде виконувати вправу, запитує про готовність спортсмена і командує: «Увага. Марш! », а потім рахує кількість перешкод, пройдених протягом 60 секунд. Добровольці Б та В, що стоять за додатковими м'ячами,

повинні бути готові замінити м'яч при його виході з гри. Доброволець D повинен зафіксувати і записати результат спортсмена. В обов'язок кожного з добровольців входить винятково адміністрування даного тесту і контроль за відповідною зоною площадки.

2.BSAT – Кидки в кільце

Розміщення

Кільце, офіційна розмітка площадки, запропонована Федерацією баскетболу, клейка стрічка для розмітки, два баскетбольних м'ячі – один м'яч надається спортсмену на початку виконання вправи, другий м'яч – запасний – використовується у випадку відскоку першого м'яча.



Тест

Одна спроба тривалістю дві хвилини.

Спортсмен знаходиться на перетинанні лінії вільних кидків і зони, розташованої ліворуч чи праворуч від цієї лінії.

Гравець веде м'яч убік кільця і кидає м'яч з будь-якої крапки поза лінією, що знаходиться на відстані 2,75 м (9 футів) від кільця. Кидок по кільцю може здійснюватися з будь-якого місця за межами штрихової лінії. (Ця дуга перетинається з обмежувальним колом вільних кидків). Гравець здійснює підбор м'яча (у випадку успішного чи безуспішного кидка по кільцю) і виводить м'яч у будь-яку точку за межами штрихової лінії, після чого може робити наступний кидок по кільцю.

Протягом двохвилинного інтервалу часу гравець може закидати будь-яку кількість м'ячів.

Результат:

Два очка присуджуються спортсмену за кожен м'яч, закинтий у кошик протягом двохвилинного періоду часу.

Організація:

Організація тесту здійснюється добровольцями, що не повинні втручатися у виконання вправи спортсменами. Доброволець А повинен усно проінструктувати групу, що буде виконувати тест, а Доброволець Б повинен наочно продемонструвати виконання вправи.

Доброволець А передає м'яч першому спортсмену, що буде виконувати вправу, запитує про готовність спортсмена і командує: «Увага. Марш ! », а потім рахує кількість м'ячів, закинутих гравцем протягом двох хвилин. Доброволець Б, що стоїть за додатковим м'ячем повинен бути готовим замінити м'яч при виході з гри першого м'яча. Доброволець В повинен зафіксувати і записати результат спортсмена. В обов'язок кожного з добровольців входить винятково адміністрування даного тесту і контроль за відповідною зоною площадки.

Розділ 4. Організація та проведення місцевих змагань Спеціальної Олімпіади

Змагання Спеціальної Олімпіади на рівні місцевої програми можуть бути організовані у формі заходу для окремої установи, наприклад, школи або центру для людей з відхиленнями в розумовому розвитку або у формі відкритого заходу для всіх дітей і дорослих з відхиленнями в розумовому розвитку, що живуть або працюють в певному районі. Участь в місцевих змаганнях надає спортсменам можливість просуватися до турнірів, змагань та Ігор більш високого рівня. Місцеві змагання Спеціальної Олімпіади повинні включати наступні компоненти:

Церемонія відкриття

1. Сценарій (зразок)

- а). Спортсмени виходять в сектор для проведення Церемонії, слідуючи за ведучими особами або групами (наприклад, музикантами, прапороносцями або місцевими знаменитостями)
- б). Факел Спеціальної Олімпіади вноситься спортсменом СО в сектор для проведення Церемонії.
- в). Спортсмен СО вимовляє клятву Спеціальної Олімпіади.
- г). Клятва суддів змагань вимовляється представником суддівської колегії
- д). Змагання оголошуються офіційно відкритими (офіційне оголошення про відкриття вимовляє спортсмен СО, офіційний представник змагань або місцева знаменитість).
- е). Спортсмени переміщуються в сектори для проведення змагань.

2. Устаткування для Церемоній відкриття і закриття

- а) Подіум (трибуна)
- б) Прапор
- в) Акустична система
- г) Магнітофон або програвач DVD/CD
- д) Факел Спеціальної Олімпіади (діючий або символічний)
- е) Обмежувальна стрічка, дорожні фішки і т.д. (що використовуються для обмеження і позначення маршруту параду)

3. Планування Церемонії відкриття

а) Запросити місцеву знаменитість (наприклад, спортсмена СО, який є членом Ради Директорів, відомого спортсмена, викладача, директора школи, диктора радіо або телебачення) виступити як ведучого;

б) Підібрати музику для Церемонії Відкриття.

в) Відібрати спортсменів СО, які нестимуть прапор Спеціальної Олімпіади

г) Вибрати спортсмена СО, який нестиме факел.

д) Відібрати спортсмена СО, якому буде доручено вимовити клятву.

е) Розробити сценарій проведення Церемонії Відкриття і визначити сектор для збору спортсменів СО, а також, порядок проходження параду спортсменів.

Організація Церемонії Відкриття Для отримання додаткової інформації, будь ласка, зверніться до Додатку - приклад сценаріїв

Церемонії Відкриття і Закриття змагань Спеціальної Олімпіади

1. Парад спортсменів Спеціальної Олімпіади.

а) Спортсмени СО, що несуть прапори, повинні відкривати хід кожної частини колони.

б) Спортсмени повинні бути розбиті по класах, школах або установах, які вони представляють, і вишикуватися за прапороносцями.

в) Почесні гості або місцеві знаменитості бажано, щоб брати участь в параді разом із спортсменами.

г) Призначений спортсмен вносить факел Спеціальної Олімпіади і, якщо це можливо, запалюється чаша вогню.

д) Спортсмен СО вимовляє клятву спортсменів (можливо, разом з місцевою знаменитістю).

е) Після відповідного оголошення Ведучого Церемонії Почесний гість оголошує змагання офіційно відкритими.

є) Спортсмени покидають місце проведення Церемонії Відкриття і починають готуватися до змагань

2. Змагання

По індивідуальних або командних видах програми.

а) Послідовність заходів

- Спортсмени збираються в секторі для підготовки до змагань відповідно до визначених дивізіонів.

- Змагання в кожному виді програми проводяться відповідно до розділення на дивізіони.

- Нагороди вручаються спортсменам після завершення змагань в кожному дивізіоні.

3. Вручення нагород

а) Устаткування

- Стіл/п'єдестал для розміщення і демонстрації нагород

- Достатня кількість медалей та нагородних стрічок за 1-8 місця

- Відомі особи, що зможуть вручити нагороди (наприклад, Лідери спортсменів, місцеві знаменитості, професійні спортсмени, співробітники правоохоронних органів і т.д.)

б) Організація Церемонії нагородження

- Зусилля всіх спортсменів, що беруть участь в змаганнях Спеціальної Олімпіади, повинні бути визнані за допомогою вручення нагородних стрічок. Стрічки за перше-восьме місця повинні вручатися по дивізіонах в кожному виді програми.. Медалі можуть вручатися за 1-3 місця.

- Дискваліфіковані спортсмени і спортсмени, що завершили участь в змаганнях, повинні одержувати офіційні стрічки учасників змагань Спеціальної Олімпіади

. - Щоб скоротити витрати часу і уникнути виходу спортсменів за межі сектора проведення змагань, нагороди повинні вручатися негайно після проведення змагань в кожному з дивізіонів.

- Ведучий Церемонії нагородження повинен сказати наступне: "Пані та панове...

Для мене велика честь оголосити результати змагань в (називається номер дивізіону) ... серед спортсменів (називається стать і вікова група) (вид програми). Восьме місце з результатом (називається результат або час) зайняв(а) (ім'я) ... (пауза для вручення нагороди). Вручення нагород продовжується послідовно по зростаючій до першого місця.

- Групи спортсменів супроводяться відповідними добровольцями до місця вручення нагород.

- Особа, що вручає нагороди, повинна вручити відповідну нагороду кожному спортсмену і особисто привітати одержувача нагороди.

4. Церемонія Закриття

а) Послідовність заходів

- Спортсмени заходять в сектор для проведення Церемонії.

- Факел Спеціальної Олімпіади вноситься або тушиться спортсменом СО.

- Змагання офіційно оголошуються закритими (оголошення про закриття змагань вимовляє спортсмен СО, офіційний представник змагань або місцева знаменитість).

б) Планування Церемонії Закриття

- Запросити місцеву знаменитість (наприклад, спортсмена СО, який є членом Ради Директорів, відомого спортсмена, викладача, директора школи, диктора радіо або телебачення) виступити, як ведучий Церемонії;

- Розробити сценарій проведення Церемонії Відкриття і визначити сектор для збору спортсменів СО, а також, порядок проходження спортсменів до місця проведення Церемонії і із залу або стадіону.

- Підібрати місцеву знаменитість для оголошення про офіційне закриття змагань (можливо, та ж особа, яка оголошувала про відкриття змагань).

- Вибрати спортсмена СО, якому доручено винести/загасити факел.

- Запросити співаків, танцювальні групи і інші колективи виступити під час

Церемонії Закриття.

в) Організація Церемонії Закриття

- Парад спортсменів Спеціальної Олімпіади.

- Факел гаситься або вноситься.

- Спускається прапор Спеціальної Олімпіади

- Змагання оголошуються офіційно закритими.

- Запрошені творчі колективи організують коротку розважальну програму.

г) Персонал (для всіх аспектів змагань)

- Ведучі Церемоній

- Місцеві знаменитості

- Представники змагань, супроводжуючі парад спортсменів

- Представник організації по Бігу з факелом

- Спортсмени СО, яким буде доручено підняти і спустити прапор

Спеціальної Олімпіади

- Двоє супроводжуючих для церемонії нагородження

- Ведучий Церемоній нагородження для кожного виду спорту, по якому проводяться змагання

- Особи, що вручають нагороди по кожному виду спорту

- відповідна кількість суддів змагань _____

Розділ 5

РОЗПОДІЛЕННЯ НА ЗМАГАЛЬНІ ГРУПИ (ДИВІЗІОНИ)

Витяг із Офіційних Спортивних Правил Спеціального Олімпійського Руху

Нижченаведені критерії визначають, яким чином формуються змагальні групи спортсменів Спеціальної Олімпіади.

Введення в систему розподілу на дивізіони

а. Змагання Спеціальної Олімпіади надають спортсменам можливість продемонструвати спортивні навички, отримані під час тренувань. Спортсмени СО, як і всі інші спортсмени, в кожних змаганнях намагаються показати свої найкращі результати. З метою отримання спортсменами максимально позитивного досвіду участі в змаганнях вони повинні бути організовані так, щоб увага концентрувалася на самому спортсмені. В Спеціальній Олімпіаді цей принцип означає, що незалежно від зайнятого місця кожний виступ стає особистою перемогою. Кожний спортсмен є основою діяльності всієї організації.

б. У відповідних випадках організація Спеціальна Олімпіада розробила модифіковані правила, призначені для успішної участі всіх спортсменів та стимулювання духу спортивних змагань на всіх рівнях функціонування організації. Змагання повинні організовуватися регулярно, відповідно затвердженим правилам при забезпеченому грамотному суддівстві. Також, членам родин, друзям та глядачам повинна надаватися можливість розділити зі спортсменами успіх, досягнутий під час змагань.

в. Фундаментальна відмінність змагань Спеціальної Олімпіади від змагань, які організують інші спортивні організації, заключається в тому, що вітається участь спортсменів всіх рівнів здібностей та участь кожного спортсмена визнається відповідним чином. Під час проведення змагань спортсмени змагаються з іншими спортсменами однакового рівня здібностей, розподіленими на рівнозначні дивізіони. Організація Спеціальна Олімпіада пропонує формувати дивізіони таким чином, щоб різниця між найбільшим та найменшим результатом в рамках кожного дивізіону складала не більше 10%.

Обов'язки учасників змагань

а. Кожний спортсмен повинен відповідати духу та букві правил та нести відповідальність за постійне додержання правил спортивної поведінки. Спортсмени, які порушують правила чи дозволяють собі образливі дії чи вислови по відношенню до інших спортсменів, тренерів, добровольців, суперників, офіційних представників чи глядачів, можуть бути дискваліфіковані та недопущені до подальшої участі в змаганнях.

б. Спортсмени, які не змагаються чесно та з прикладенням максимальних зусиль у всіх попередніх та фінальних змаганнях, повинні бути дискваліфіковані та не допущені до участі в подальших змаганнях відповідно до рішення Комітету по спортивним правилам, діючого в рамках змагань.

Обов'язки тренера

а. Охорона здоров'я та забезпечення безпеки повинно бути основним пріоритетом кожного тренера.

б. Тренер повинен відповідати духу та букві правил та нести відповідальність за постійне додержання правил спортивної поведінки. Тренери, які порушують правила чи дозволяють собі образливі дії чи вислови по відношенню до інших спортсменів, тренерів, добровольців, суперників, офіційних представників чи глядачів, можуть бути не допущені до виконання обов'язків тренера.

в. Тренери повинні бути обізнані з усіма існуючими правилами Спеціальної Олімпіади та Міжнародних федерацій по даному виду спорту та здійснювати підготовку своїх спортсменів відповідно даним правилам.

г. Тренери повинні забезпечувати участь спортсменів в тих видах програми, які відповідають рівню здібностей спортсмена та кидають виклик його потенційним можливостям.

д. Тренери повинні бути чесними та рекомендувати спортсменам докладати максимум зусиль в рамках попередніх та фінальних змагань; в протилежному випадку тренера буде відсторонено від виконання своїх обов'язків рішенням відповідного Комітету по спортивним правилам, діючого в рамках змагань.

е. Тренери в ігрових видах спорту повинні забезпечувати участь членів команди з різним рівнем здібностей в кожній грі.

ж. Тренер повинен припускати, що вказані результати оцінки навичок та попередні чи кваліфікаційні результати точно відображають здібності їх спортсменів. Якщо результати оцінки навичок та попередні чи кваліфікаційні результати на думку тренера не є адекватними, то тренер може повідомити про свої сумніви Головного суддю змагань.

з. Тренери несуть відповідальність за додержання правил розподілення на дивізіони в кожних змаганнях та за повідомлення Головному судді про невірне розподілення на дивізіони.

Обов'язки Головного судді змагань

а. Головний суддя повинен забезпечити проведення змагань по повному спектру видів програми з метою надання всім спортсменам можливості для участі в змаганнях.

б. Головний суддя повинен організувати змагання відповідно до Офіційних спортивних правил Спеціальної Олімпіади

в. При структуруванні змагань Головний суддя повинні додержуватися процедури розподілу на дивізіони.

г. Головний суддя повинен дискваліфікувати тренерів, спортсменів чи команди, які не додержуються відповідних вимог виду спорту та порядок розподілення на дивізіони.

Порядок розподілення на дивізіони

а. Здібності спортсмена являються основним фактором при розподіленні на дивізіони в рамках змагань Спеціальної Олімпіади. Здібності спортсмена чи команди визначаються результатом, зареєстрованим по підсумкам попередніх змагань чи по підсумкам попереднього раунду даних змагань. При формуванні дивізіонів важливим фактором є вік та стать учасників.

б. Найкраще організовані змагання рахуються ті, в яких в кожному дивізіоні бере участь не менше трьох та не більше восьми учасників чи команд однакового рівня здібностей. Але, в деяких випадках кількість спортсменів чи команд, приймаючих участь у змаганнях, являється недостатнім для досягнення цієї мети. Наступний порядок визначає поступовий процес формування однакових по рівню здібностей дивізіонів та встановлює принципи управління участю спортсменів в випадках, коли додаткові фактори не дозволяють провести ідеальне розподілення на дивізіони.

ЄДИНОБОРСТВА

Крок 1. Розподілення спортсменів по статі

Спортсмени повинні змагатися зі спортсменами однієї статі, за виключенням випадків коли:

а. даний вид спорту допускає наявність сумісних видів програми (наприклад, парне фігурне катання, настільний теніс, боулінг тощо)

б. В даному виді програми беруть участь всього один чи два спортсмени чоловічої/жіночої статі. В такому випадку спортсмени будуть змагатися одне з одним чи можуть бути включені в дивізіон зі спортсменами іншої статі, але одного віку та рівня здібностей.

Крок 2. Розподілення спортсменів по віковим групам

а. Належність спортсменів до даної вікової групи визначається віком спортсмена на дату відкриття змагань

б. Спортсмени чоловічої та жіночої статі розподіляються по наступним віковим групам: 8-11 років, 12-15 років, 16-21 рік, 22-29 років, 30 років та старше. Додаткова вікова група може бути сформована при наявності достатньої кількості спортсменів віком 30 років та старше

в. Спортсмени повинні змагатися проти інших спортсменів даної вікової групи, за виключенням випадків коли

а) в віковій групі нараховується менше трьох учасників. Тоді спортсмени даної групи повинні брати участь в змаганнях спільно зі спортсменами старшої вікової групи. В цьому випадку більш старша група повинна бути перейменована з метою відображення всього вікового спектру учасників змагань в даній групі.

б) Після виконання „Кроку 3: розподілення спортсменів по рівню здібностей” вікові групи можуть розширитися та/чи окремі спортсмени перерозподіляються в інші вікові групи для зближення результатів спортсменів в рамках кожного дивізіону.

Крок 3. Розподілення спортсменів по рівню здібностей.

Для завершення процесу формування дивізіонів необхідно використовувати наступні правила в залежності від виду програми.

а. Для видів програми, які вимірюються часом, відстанню чи кількістю набраних очок, а також для видів програми, в яких результати визначаються суддівським рішенням та при проведенні попередніх (класифікаційних) змагань в рамках даних змагань:

а) в усіх групах розподіліть спортсменів в порядку зменшення результатів, отриманих по підсумкам попередніх змагань.

б) згрупуйте спортсменів так, щоб найбільший та найменший результати в кожній групі якнайменше відрізнялися одне від одного. Кількість учасників в кожній групі не більше 8 чоловік

в) в випадках, коли найбільший та найменший результати в групі значно відрізняються один від одного можуть бути розширені рамки вікової групи – спортсмени повинні бути перегруповані відповідно до результатів попередніх змагань та включені в нові дивізіони; чи окремі спортсмени можуть бути включені в інші дивізіони найбільш близькі по рівню здібностей незалежно від віку.

Головні судді змагань мають повноваження враховувати відхилення попередніх результатів спортсменів, досягнутих ними при менш сприятливих погодних умовах, від результатів фінальних змагань під час більш сприятливих умов.

б. При проведенні змагань з видів спорту, в яких не проводяться попередні змагання і результати визначаються суддівським рішенням:

а) Порядок винесення суддівських рішень не дозволяє використовувати результати попередніх змагань для формування дивізіонів. При відсутності результатів попередніх змагань рівень навичок, продемонстрований під час виступів, являється єдиним критерієм здібностей спортсмена

б) В усіх вікових та статевих групах необхідно визначити спортсменів з однаковим рівнем здібностей

в) Якщо більше ніж 8 спортсменів одного віку та статі володіють приблизно однаковим рівнем здібностей, то спортсменів необхідно розподілити по дивізіонам, в кожному з яких може бути не менше трьох та не більше восьми спортсменів.

КОМАНДНІ ВИДИ СПОРТУ

Крок 1. Розподілення команд по статі

а. Допускається участь змішаних команд, які повинні змагатися з іншими змішаними командами чи при їх відсутності з чоловічими командами.

б. Команди повинні змагатися проти ідентичних по статевій ознаці команд, за виключенням випадку, коли в змаганнях приймає участь одна жіноча чи одна чоловіча команда, ця команда повинна бути включена в дивізіон з командами іншої статі близькими по віку та рівню здібностей.

Крок 2. Розподілення команд по віку.

а. Належність команди до даної вікової категорії визначається віком старшого гравця команди на дату відкриття змагань

б. Розподіліть жіночі та чоловічі команди по наступним віковим групам: до 15 років, 16-21 рік, 22 та старше. Додаткова вікова група може бути сформована при наявності достатньої кількості команд в віковій категорії „22 та старші”

в. Кожна команда повинна змагатися тільки з командами, що входять в конкретну вікову групу.

Крок 3. Розподілення команд по рівню здібностей.

а. Під час всіх змагань Спеціальної Олімпіади з командних видів спорту повинні використовуватися тести оцінки навичок, розроблені для кожного із видів спорту, та проводитися попередні змагання, що дозволяють визначити рівень здібностей команд-учасниць. В Офіційних Спортивних правилах Спеціальної Олімпіади представлено описання тестів оцінки навичок для кожного виду спорту та додаткова інформація для розподілення команд на дивізіони.

б. Згрупуйте команди по рівню здібностей, беручи за основу результати тестів оцінки навичок та підсумки попередніх змагань.

в. Сформууйте дивізіони, до яких входитиме не більше 8 команд, через розподілення команд кожного рівня здібностей по віку

г. В рамках кожного рівня здібностей можливо суміщення вікових груп для формування дивізіону

д. Якщо в змаганнях бере участь тільки 2 чоловічі чи жіночі команди, то ці команди повинні змагатися між собою.

є. Якщо в змаганнях бере участь тільки одна команда даного рівня здібностей чи однієї вікової групи, то команда повинна бути включена в дивізіон з іншими командами незалежно від вікової групи та рівня здібностей

ВИРІВНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗМАГАНЬ

а. Види програми, які вимірюються часом, відстанню чи кількістю набраних очок, а також для видів програми, в яких результати визначаються суддівським рішенням:

а) При розподіленні спортсменів для фінальних змагань повинні використовуватися найкращі результати, надані головним тренером до початку змагань чи досягнуті на попередніх/ кваліфікаційних змаганнях

б) Дискваліфікації підлягає спортсмен, що завершує змагання з результатом на 15% та більше вище попереднього чи заявленого результату

б. Командні види спорту та змагання по Об'єднаному Спорту

а) При організації змагань по командним видам спорту та Об'єднаному спорту повинні використовуватися найбільш об'єктивні показники рівня здібностей учасників, що передбачає використання попередніх/кваліфікаційних ігор, результатів індивідуальних тестів оцінки навичок, результатів попередніх змагань чи відеозаписів.

б) Розподілення на дивізіони входить в обов'язки Головного судді змагань.

Головний тренер зобов'язаний надати точні попередні результати виступу команди та забезпечити чесну участь команди в кваліфікаційних змаганнях з прикладенням максимальних зусиль. Дискваліфікації підлягає люба команда, що виступає в ході фінальних змагань значно краще результатів попередніх/ кваліфікаційних змагань чи результатів, заявлених тренером.

в) Головний суддя змагань має право враховувати різницю в результатах, викликану станом ігрових майданчиків чи трас, а також незвичайними умовами.

г) Під час попереднього розподілення на дивізіони кожен спортсмен повинен виконувати такі ж само ігрові функції, що і в фінальних змаганнях.

В заключення необхідно додати, досвід показує, що в рамках деяких змагань формування оптимальних дивізіонів неможливе із-зі наявності недостатньої кількості спортсменів в кожній віковій та статевій групі на кожному рівні. Також, на процес розподілення на дивізіони можуть впливати культурні, демографічні та інші фактори.

Першорядне значення при формуванні дивізіонів має принцип змагальності спортсменів Спеціальної Олімпіади. Цю відповідальність несе Головний суддя змагань, що зобов'язаний гарантувати якісний процес змагань для спортсменів Спеціальної Олімпіади.